

# **Аннотация к рабочей программе по психологии 9 классы**

## **1. Документы.**

Программа по предмету «Психология» для 9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями).

## **2. Учебно-методический комплект:**

## **3. Предметные результаты изучения предмета:**

### ***Выпускник научится:***

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- знанию возрастной динамики становления способности к восприятию другого человека, роли индивидуальных различий в восприятии человека человеком;
- понимать психологических механизмов формирования первого впечатления о другом человеке, его значения для установления взаимоотношений между людьми;
- формировать представления о типах отношений между людьми, о формах проявления отношения к другому человеку в словах, поступках, мимике, жестах;

- уметь правильно интерпретировать информацию, получаемую при непосредственном наблюдении за человеком;
- формировать представления об особенностях общения при различных видах коммуникации, о межличностных отношениях, как отношениях, основанных на взаимности, взаимодействии;
- формировать понятия потребности в общении, осознание своей потребности и своих характерных особенностей в общении;
- формирование представления об эмпатии как важнейшем условии отношений между людьми, обеспечивающем подлинно гуманное отношение к другим людям;
- знанию о том, какие условия, факторы влияют на возникновение симпатии и антипатии между людьми. Формирование представления о дружбе и товариществе как высших формах проявления человеческой симпатии, о чувстве любви как высшем человеческом чувстве;
- осознавать роль основных психических процессов в понимании другого человека;
- понимать роль стереотипов, предрассудков, предубеждений как факторов, препятствующих пониманию другого человека;
- раскрывать роль жизненного опыта в формировании собственных критериев понимания и оценки другого человека;
- формировать представления о том, как на понимание другого человека влияют возраст и профессия.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *ставить перспективные цели, осознанно формулировать и реализовывать задачи, способствующие достижению перспективных целей;*
- *организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;*
- *проявлять творческое отношение к общему способу решения учебной задачи, проявлять мотивированную избирательность интересов;*
- *самостоятельно оценить свои возможности в решении новой задачи, учитывая возможное изменение известных ему способов действия, исходя из чёткого осознания специфики усвоенных им способов и их вариаций, а также границ их применения;*
- *успешно контролировать соответствие выполняемых действий соответствующей схеме, вносить коррекцию в схему действий ещё до начала их фактического выполнения.*

#### **4. Место предмета в учебном плане**

Типовая рабочая программа по предмету «Психология» в 9-х классах рассчитана на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю, 34 недели). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2022-2023 учебный год рабочую программу необходимо реализовать:

- за 33 учебных часа в 9а, 9б классах, за 34 учебных часа в 9в классе.

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по предмету «Психология».

## **5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 2-11-х классов МБОУ «Школа № 113».