

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа № 113»  
И.А. Воронина  
Приказ № 326 от 31 августа 2022 г.

## **Рабочая программа**

<b>Предмет</b>	<i>технология</i>
<b>Класс</b>	<i>9а, 9б, 9в</i>
<b>Учитель</b>	<i>Кривошеева Екатерина Александровна</i>
<b>Используемая литература</b>	<i>Технология. Симоненко В.Д.. Издательство «Вентана-Граф»</i>

**2022 – 2023 учебный год**

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
(протокол № 1 от 29 августа 2022 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
(протокол № 1 от 30 августа 2022 г.)

## ***1. Пояснительная записка***

Программа по предмету «Технология» для 9-х классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями), на основе рабочей программы Технология. 8-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа по технологии направлена на достижение следующих **целей**: создать у учащихся целостное представление о правилах поведения и безопасной работы в мастерской; сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений о профессиональном образовании; раскрыть разнообразие профессий, роль темперамента, характера, психологических процессов, а также профессиональной пригодности и пробы, влияющих на выбор будущей профессии.

Типовая рабочая программа по предмету «Технология» в 9-х классах рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю, 34 недели). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2022-2023 учебный год рабочую программу необходимо реализовать за 33 учебных часа в 9а, 9б классах, за 34 учебных часа в 9в классе. Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по предмету «Технология».

Учебно-методический комплект:

Технология. Симоненко В.Д. Издательство «Вентана-Граф»

## ***2. Планируемые предметные результаты изучения предмета «Технология»***

### ***Выпускник научится:***

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, **предполагающих:**
  - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
  - обобщение прецедентов (опыта) получения продуктов одной группы различными субъектами, анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией)

технологии производства данного продукта и её пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, **предполагающих:**

- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;

- разработку плана продвижения продукта;

- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере, описывать тенденции их развития;

- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития;

- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;

- характеризовать группы предприятий региона проживания;

- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;

- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;

- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;

- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;

- наблюдать (изучать), знакомиться с современными предприятиями в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;

- выполнять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информацию об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

***Выпускник получит возможность к научиться:***

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.*

- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*

- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками, разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*

- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*

- *оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии*

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*

- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **1. Введение. Современное производство и профессиональное самоопределение (1ч)**

Что изучает современное производство и профессиональное самоопределение. Знакомство с профессиями.

#### **2. Профессиональное образование (5ч)**

Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров. Время обучения в Вузах. Ситуация выбора профессии. Зона оптимального выбора профессии. Кто и что оказывает влияние на выбор профессии. Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Специальность. Профессиограмма и психограмма профессии.

**Практическая работа №1 «Составление профессиограммы»**

#### **3. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение (6ч)**

Самосознание и самооценка. Я-реальное. Я-идеальное. Я-концепция. Я - в глазах окружающих меня людей. Профессиональные интересы, склонности и способности. Задатки. Общие и специальные способности. Ведущие свойства специальных способностей: литературные, технические, организаторские, математические, педагогические, художественные. Талант. Гениальность.

**Практическая работа №2 «Определение уровня своей самооценки»**

**Практическая работа №3 «Определение своих склонностей»**

#### **4. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.**

##### **Психические процессы (11ч)**

Темперамент. Виды темперамента. Характер. Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой. Массовые профессии. Психические процессы. Ощущение. Виды ощущения. Восприятие. Виды восприятия. Представление. Виды представления. Воображение. Память. Значение некоторых видов памяти в профессиональной деятельности. Внимание. Виды и характеристики внимания. Качество внимания. Мышление. Виды мышления.

#### **5. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба (7ч)**

Мотивы выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы. Личный профессиональный план. Профессиональная пригодность. Основные рекомендации по формированию профессиональной пригодности. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба.

**Практическая работа №4 «Анализ мотивов своего профессионального выбора»**

**Практическая работа №5 «Профессиональные пробы»**

#### **6. Проектная деятельность (3ч-9а, 9б, 4ч-9в)**

Выбор и обоснование проекта. Определение конкретной задачи и ее формирование. Анализ деятельности. Работа над проектом. Выработка идей, вариантов, альтернатив. Изучение содержания будущей профессиональной деятельности. Контроль. Оформление. Самооценка. Защита проекта.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№п\п		Колич ество часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД	Класс		
					9а	9б	9в
1.Введение (1ч)							
1	Введение. Современное производство и профессиональное самоопределение	1	Слушание объяснений учителя	Умение работать с необходимой информацией. Умение формировать определение	01.09	07.09	06.09
2.Профессиональное образование (5ч)							
2.	Пути освоения профессии	1	Наблюдения за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	Осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свой результат, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности.	08.09	14.09	13.09
1.	Ситуация выбора профессии. Алгоритм выбора профессии	1	Самостоятельная работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учебе. Сформировать убеждения в возможности познания	15.09	21.09	20.09
4.	Классификация профессий	1	Наблюдения за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	Различать понятия: профессия и специальность. Выделять типы профессии, их признаки и выделять классификацию профессии на основании различных орудий труда.	22.09	28.09	27.09
5.	Профессиограмма и психограмма профессии	1	Наблюдения за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	Различать понятия: профессиограмма и психограмма. Искать информацию по этим понятиям в различных источниках информации (включая Интернет). Делать выводы: для чего нужны профессиограмма и психограмма	29.09	05.10	04.10
6.	Практическая работа №1 «Составление профессиограммы»	1	Выполнение работы практикума, самостоятельная работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	06.10	12.10	11.10

### 3.Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение (6ч)

7.	Самосознание и самооценка	1	Слушание объяснений учителя	Осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свой результат, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности.	13.10	19.10	18.10
8.	Профессиональные интересы, склонности и способности	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдения за демонстрациями учителя.	Уметь анализировать свои склонности к какой-либо профессиональной деятельности; проводить диагностику способностей, выделять особые способности, которыми должны обладать люди творческих профессии	20.10	26.10	25.10
9.	Ведущие свойства специальных способностей	1	Самостоятельная работа с учебником	Осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свой результат, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности.	27.10	09.11	08.11
10.	Практическая работа №2 «Определение уровня своей самооценки»	1	Выполнение работы практикума, самостоятельная работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	10.11	16.11	15.11
11.	Практическая работа №3 «Определение своих склонностей»	1	Выполнение работы практикума, самостоятельная работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	17.11	23.11	22.11
12.	Практическая работа №3 «Определение своих склонностей»	1	Выполнение работы практикума, самостоятельная работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	24.11	30.11	29.11

**4.Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы (11ч)**

13.	Темперамент	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдения за демонстрациями учителя.	Формирование у учащихся умений применять психологические знания в решении учебных и жизненных задач. Выделять типы темперамента человека. Проводить анализ вида темперамента определенного человека	01.12	07.12	06.12
14.	Характер	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдения за демонстрациями учителя.	Осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свой результат, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности.	08.12	14.12	13.12
15.	Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой	1	Самостоятельная работа с учебником	Владение смысловым чтением (вычитывать фактическую информацию); умение находить информацию из разных источников; умение анализировать информацию; умение обобщать (делать выводы)	15.12	21.12	20.12
16.	Психические процессы.	1	Слушание учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.	22.12	28.12	27.12
17.	Ощущение	1	Работа с научно-популярной литературой, анализ проблемных ситуаций	Владение смысловым чтением (вычитывать фактическую информацию); умение находить информацию из разных источников; умение анализировать информацию; умение обобщать (делать выводы)	12.01	11.01	10.01
18.	Восприятие	1	Наблюдения за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать	19.01	18.01	17.01

				версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.			
19.	Представление	1	Самостоятельная работа с учебником	Владение смысловым чтением (вычитывать фактическую информацию); умение находить информацию из разных источников; умение анализировать информацию; умение обобщать (делать выводы)	26.01	25.01	24.01
20.	Воображение	1	Наблюдения за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	Осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свой результат, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности.	02.02	01.02	31.01
21	Память	1	Наблюдения за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	Анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. Осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции	09.02	08.02	07.02
22.	Внимание	1	Слушание учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Владение смысловым чтением (вычитывать фактическую информацию); умение находить информацию из разных источников; умение анализировать информацию; умение обобщать (делать выводы)	16.02	15.02	14.02
23.	Мышление	1	Слушание учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свой результат, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности.	02.03	22.02	21.02



**5.Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба (7ч)**

24.	Мотивы выбора профессии	1	Работа с научно-популярной литературой, анализ проблемных ситуаций	Различать виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Определять значение регионального рынка труда и его конъюнктуры.	09.03	01.03	28.02
25.	Профессиональные и жизненные планы	1	Слушание учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Выделять и проявлять профессиональные интересы, склонности и способности. Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда	16.03	15.03	07.03
26.	Профессиональная пригодность	1	Самостоятельная работа с учебником	Искать информацию в разных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования разного уровня. Проводить диагностику склонностей и качеств личности, профессиональной пригодности	06.04	05.04	14.03
27.	Здоровье и выбор профессии	1	Наблюдения за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	Изучать профессии, которые могут влиять на здоровье человека, его усугубление. Выделять профессии, предъявляющие особые требования даже к практически здоровым людям.	13.04	12.04	21.03
28.	Профессиональная проба	1	Слушание учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Строить планы профессионального образования, учитывая показатели здоровья, желания и возможности получить профессиональное образование и удачно трудоустроиться	20.04	19.04	04.04
29.	Практическая работа №4 «Анализ мотивов своего профессионального выбора»	1	Выполнение работы практикума, самостоятельная работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	27.04	26.04	11.04

30.	Практическая работа №5 «Профессиональные пробы»	1	Выполнение работы практикума, самостоятельная работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	04.05	03.05	18.04
<b>6.Проектная деятельность (4ч)</b>							
31.	Выбор и обоснование проекта	1	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Приобретение учащимися навыков организации учебной деятельности. Формирование способности к проектированию.	11.05	10.05	25.04
32.	Работа над проектом	1	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Осуществление поэтапного выполнения проекта. Анализ работы, оценка и учет положительных и отрицательных моментов. Формировать умение сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности.	18.05	17.05	02.05
33.	Защита проекта	1	Работа с демонстрационными материалами	Заключительные выводы и творческие планы на будущее. Публичная презентация и защита проекта. Развитие умения преподносить качественную информацию и рекламировать свой продукт труда	25.05	24.05	16.05
34.	Работа с тестовыми заданиями	1	Выполнение заданий по разграничению понятий	Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы			23.05

