

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа № 113»  
И.А. Воронина  
Приказ № 326 от 31 августа 2022 г.

## **Рабочая программа**

<b>Предмет</b>	<i>технология</i>
<b>Класс</b>	<i>8а, 8б, 8в</i>
<b>Учитель</b>	<i>Калабердина Алина Игоревна Кривошеева Екатерина Александровна</i>
<b>Используемая литература</b>	<i>Технология. Симоненко В.Д.. Издательство «Вентана-Граф»</i>

**2022 – 2023 учебный год**

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
(протокол № 1 от 29 августа 2022 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
(протокол № 1 от 30 августа 2022 г.)

## ***1. Пояснительная записка***

Программа по учебному предмету «Технология» для 8 класса создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Примерная программа по предмету «Технология» составлена на основе содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644))

Программа разработана на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2018год. Программа выполнена по учебному предмету «Технология» 8 класс, подготовленная в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Рабочая программа по технологии направлена на достижение следующих **целей**: формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Типовая рабочая программа по предмету «Технология» в 8-х классах рассчитана на 70 часов (из расчета 2 часа в неделю, 35 недель). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2022-2023 учебный год рабочую программу необходимо реализовать за 66 учебных часов в 8а, 8б, и за 68 учебных часа в 8в классах. Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по предмету «Технология».

Учебно-методический комплект:

Технология. Симоненко В.Д..Издательство «Вентана-Граф».

## ***2. Планируемые предметные результаты изучения предмета «Технология»***

### ***Выпускник научится:***

- использовать алгоритм реализации своих материальных и духовных потребностей;
- рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей.
- находить и анализировать информацию о товарах: торговые символы, этикетки и штрихкоды;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- анализировать потребительские качества товара; правильно выбирать способ совершения покупки;
- проектировать изделие или услугу; рассчитывать примерные затраты и возможную прибыль в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения;

- различать инженерные коммуникации и системы современного жилища; выполнять оценку их эффективности;
- оценивать состояние систем водоснабжения и канализации в доме; выполнять мелкий ремонт сантехники (смесителя, водопроводного крана).
- организовывать рабочее место; использовать инструменты и приспособления для выполнения электромонтажных работ с соблюдением правил электробезопасности;
- применять индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ;
- различать виды источников и потребителей электрической энергии, электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах;
- применять условные графические обозначения элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем;
- собирать модели электроосветительных приборов и проверять их работу с использованием электроизмерительных приборов;
- подключать типовые аппараты защиты электрических цепей и бытовых потребителей электроэнергии;
- подбирать бытовые приборы по их мощности;
- собирать модели простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверять их функционирование.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- оценивать уровень благосостояния семьи, анализируя бюджет;
- уметь планировать доходную и расходную часть бюджета семьи;
- оценивать стабилизирующую, регулирующую и экономическую роль семьи в обществе;
- применять на практике знания о правах потребителя и их защите;
- выбирать возможный объект или услугу для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах;
- выбирать пути продвижения продукта труда на рынок;
- самостоятельно использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при проведении ремонтно-строительных работ в жилых помещениях;
- самостоятельно производить замену или мелкий ремонт арматуры сливного бачка.
- изготавливать электромагнит; оценивать его эффективность; использовать его для сборки различных электротехнических устройств;
- подключать к источнику тока коллекторный электродвигатель и управлять скоростью его вращения;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии, пути экономии электроэнергии;
- проектировать модели электротехнических и электронных устройств;
- оценивать влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- самостоятельно использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при проведении электротехнических работ в жилых помещениях.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Введение (1 час)**

#### **Бюджет семьи (18ч)**

Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Способы выявления потребностей семьи: как правильно определить потребности семьи. Способы выявления потребностей семьи: технология семейных покупок. Технология построения семейного бюджета: как составить семейный бюджет. Постоянные расходы. Где хранить сбережения. Технология совершения покупок. Способы определения качества товара. Как защищаются права потребителя. Технология ведения бизнеса. Разновидность организационно-правовых форм предприятия.

**Практическая работа №1 «Исследование потребительских свойств товара»**

**Практическая работа №2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи»**

**Практическая работа №3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода»**

**Практическая работа №4 «Исследование возможностей для бизнеса»**

#### **Технологии домашнего хозяйства (4ч)**

Инженерные коммуникации в доме. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища. Система водоснабжения: конструкция и элементы. Система канализации: конструкция и элементы.

#### **Электротехника (30ч)**

Электрический ток. Использование электрического тока. Принципиальные электрические цепи. Монтажные электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей. Электроизмерительные приборы: вольтметр, амперметр. Электроизмерительные приборы: современный двухтарифный электросчетчик. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Правила безопасной работы. Основные электромонтажные инструменты. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Технология паяния электрических проводов. Правила безопасной работы с паяльником. Монтажные электрические цепи. Оконцевание проводов. Правила безопасной работы. Разработка плаката по электробезопасности: актуальность проблемы. Разработка плаката по электробезопасности: определение задачи. Электроосветительные приборы: лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Светодиодные источники света. Бытовые электронагревательные приборы. Электронагревательные элементы открытого типа. Электронагревательные элементы закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭНы). Биметаллический терморегулятор. Правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов.

**Практическая работа №5 «Изучение домашнего электросчетчика в работе»**

**Практическая работа №6 «Проведение энергетического аудита школы»**

#### **Творческий проект (15ч)**

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчет. Составление технологической документации. Работа над проектом. Подведение итогов. Защита проекта.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количес тво часов	Основной вид деятельности	Отрабатываемые УУД	Дата проведения			
					8а	8б	8в	
1. Введение (1ч)								
1	Введение. Правила поведения и безопасной работы в мастерской	1	Слушание объяснений учителя	Соблюдать правила поведения и безопасной работы в мастерской. Воспринимать, анализировать и запоминать информацию.	02.09	02.09	05.09	
2. Бюджет семьи (18ч)								
2	Способы выявления потребностей семьи: как правильно определить потребности семьи	1	Наблюдение за демонстрация ми учителя, слушание объяснений учителя	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины.Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	02.09	02.09	05.09	
3	Способы выявления потребностей семьи: технология семейных покупок	1	Наблюдение за демонстрация ми учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины.Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	9.09	9.09	12.09	
4	Практическая работа №1 «Исследование	1	Слушание объяснений учителя,	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом	9.09	9.09	12.09	

	потребительских свойств товара»		самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.			
5	Практическая работа №1 «Исследование потребительских свойств товара»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	16.09	16.09	19.09
6	Технология построения семейного бюджета: как составить семейный бюджет	1	Самостоятельная работа с учебником	Выделять главное, существенные признаки и понятий. Классифицировать информацию по заданным признакам. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	16.09	16.09	19.09
7	Постоянные расходы. Где хранить сбережения	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	23.09	23.09	26.09

8	Практическая работа №2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	23.09	23.09	26.09
9	Практическая работа №2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	30.09	30.09	03.10
10	Технология совершения покупок.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	30.09	30.09	03.10
11	Способы определения качества товара	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы,	07.10	7.10	10.10

			ная работа с учебником	осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками			
12	Способы определения качества товара	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	07.10	7.10	10.10
13	Как защищаются права потребителя	1	Самостоятельная работа с учебником	Выделять главное, существенные признаки и понятий. Классифицировать информацию по заданным признакам. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	14.10	14.10	17.10
14	Практическая работа №3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	14.10	14.10	17.10
15	Практическая работа №3 «Исследование сертификата	1	Слушание объяснений учителя,	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом	21.10	21.10	24.10



	соответствия и штрихового кода»		самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.			
16	Технология ведения бизнеса	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	21.10	21.10	24.10
17	Разновидность организационно-правовых форм предприятия	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	28.10	28.10	7.11
18	Практическая работа №4 «Исследование возможностей для бизнеса»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	28.10	28.10	7.11

			работ практикума				
19	Практическая работа №4 «Исследование возможностей для бизнеса»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятель ная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	11.11	11.11	14.11
<b>3. Технологии домашнего хозяйства (4ч)</b>							
20	Инженерные коммуникации в доме	1	Наблюдение за демонстрация ми учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	11.11	11.11	14.11
21	Информационные коммуникации. Система безопасности жилища	1	Слушание объяснений учителя, самостоятель ная работа с учебником	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	18.11	18.11	21.11
22	Система водоснабжения:	1	Самостоятель ная работа с учебником	Выделять главное, существенные признаки и понятий. Классифицировать информацию по заданным признакам. Учиться критично относиться к своему мнению, с	18.11	18.11	21.11

	конструкция и элементы			достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать егоСравнить полученные результаты с ожидаемымиКоммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками			
23	Система канализации: конструкция и элементы	1	Наблюдение за демонстрацией учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Сравнить и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	25.11	25.11	28.11
<b>4. Электротехника (30ч)</b>							
24.	Электрический ток	1	Наблюдение за демонстрацией учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов.Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	25.11	25.11	28.11
25.	Использование электрического тока	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины.Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	02.12	02.12	05.12

26.	Принципиальные электрические цепи	1	Наблюдение за демонстрацией учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	02.12	02.12	05.12
27.	Монтажные электрические цепи	1		Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов.Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	9.12	9.12	12.12
28.	Потребители и источники электроэнергии	1	Наблюдение за демонстрацией учителя, слушание объяснений учителя	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	9.12	9.12	12.12
29.	Устройства защиты электрических цепей	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов.Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	16.12	16.12	19.12

30.	Электроизмерительные приборы: вольтметр, амперметр	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	16.12	16.12	19.12
31.	Электроизмерительные приборы: современный двухтарифный электросчетчик	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	23.12	23.12	26.12
32.	Практическая работа №5 «Изучение домашнего электросчетчика в работе»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	23.12	23.12	26.12
33.	Практическая работа №5 «Изучение домашнего электросчетчика в работе»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником,	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	13.01	13.01	9.01

			выполнение работ практикума				
34.	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Правила безопасной работы	1	Наблюдение за демонстрацией учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	13.01	13.01	9.01
35.	Основные электромонтажные инструменты.	1	Наблюдение за демонстрацией учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	20.01	20.01	16.01
36.	Электрические провода	1	Самостоятельная работа с учебником	Выделять главное, существенные признаки и понятий. Классифицировать информацию по заданным признакам. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	20.01	20.01	16.01
37.	Соединение электрических проводов	1	Наблюдение за демонстрацией	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.	27.01	27.01	23.01

			ми учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками			
38.	Технология паяния электрических проводов	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	27.01	27.01	23.01
39.	Правила безопасной работы с паяльником	1	Наблюдение за демонстрацией учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	3.02	3.02	30.01
40.	Монтажные электрические цепи	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	3.02	3.02	30.01

41.	Оконцевание проводов. Правила безопасной работы	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины.Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	10.02	10.02	6.02
42.	Разработка плаката по электробезопасности: актуальность проблемы	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	10.02	10.02	6.02
43.	Разработка плаката по электробезопасности: определение задачи	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов.Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	17.02	17.02	13.02
44.	Электроосветительные приборы: лампа накаливания	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов.Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	17.02	17.02	13.02



45.	Люминесцентное и неоновое освещение. Светодиодные источники света	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	3.03	3.03	20.02
46.	Практическая работа №6 «Проведение энергетического аудита школы»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	3.03	3.03	20.02
47.	Практическая работа №6 «Проведение энергетического аудита школы»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	10.03	10.03	27.02
48.	Бытовые электронагревательные приборы	1	Наблюдение за демонстрациями учителя,	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать	10.03	10.03	27.02

			слушание и анализ выступлений своих товарищей	учебную проблему, определять цель учебной деятельности.Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.			
49.	Электронагревательные элементы открытого типа	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	17.03	17.03	6.03
50.	Электронагревательные элементы закрытого типа	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины.Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	17.03	17.03	6.03
51.	Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭНы)	1	Самостоятельная работа с учебником	Выделять главное, существенные признаки и понятий. Классифицировать информацию по заданным признакам.Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать егоСравнивать полученные результаты с ожидаемымиКоммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	7.04	7.04	13.03
52.	Биметаллический терморегулятор	1	Наблюдение за	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.	7.04	7.04	13.03

			демонстрация ми учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками			
53.	Правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов	1	Наблюдение за демонстрация ми учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	14.04	14.04	20.03
5. Творческий проект (15ч)							
54.	Выбор и обоснование проекта.	1	Наблюдение за демонстрация ми учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	14.04	14.04	20.03
55.	Экономический расчет	1	Наблюдение за демонстрация ми учителя, слушание и	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной	21.04	21.04	3.04

			анализ выступлений своих товарищей	деятельности.Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.			
56.	Составление технологической документации	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	21.04	21.04	3.04
57.	Составление технологической документации	1	Самостоятельная работа с учебником	Выделять главное, существенные признаки и понятий. Классифицировать информацию по заданным признакам.Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать егоСравнивать полученные результаты с ожидаемымиКоммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	28.04	28.04	10.04
58.	Составление технологической документации	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов.Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	28.04	28.04	10.04
59.	Составление технологической документации	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов.Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной	5.05	5.05	17.04

				деятельности.Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.			
60.	Работа над проектом	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	5.05	5.05	17.04
61.	Работа над проектом	1	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов.Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	12.05	12.05	24.04
62.	Работа над проектом	1	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов.Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	12.05	12.05	24.04
63. 64.	Поведение итогов	2	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	19.05 19.05	19.05 19.05	15.05 15.05

65. 66.	Защита проекта	2	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	26.05 26.05	26.05 26.05	22.05 22.05
67. 68.	Подведение итогов	2	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.			29.05 29.05

