

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа № 113»  
И.А. Воронина  
Приказ № 326 от 31 августа 2022 г.

## **Рабочая программа**

<b>Предмет</b>	<i>биология</i>
<b>Класс</b>	<i>10а</i>
<b>Учитель</b>	<i>Бабиева Татьяна Александровна</i>
<b>Используемая литература</b>	<i>Биология. 10-11 класс (базовый уровень). Беляев Д.К., Дымищ Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымищ Г.М. Издательство «Просвещение»</i>

**2022 – 2023 учебный год**

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
(протокол № 1 от 29 августа 2022 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
(протокол № 1 от 30 августа 2022 г.)

## ***1. Пояснительная записка***

Настоящая рабочая программа по биологии разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 10 классе общеобразовательного учреждения МБОУ "Школа № 113". Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для средней школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения МБОУ "Школа № 113". Рабочая программа по биологии для 10 класса средней школы составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, на основе примерной рабочей государственной программы по биологии 10-11 классы стандарта второго поколения Москва «Дрофа» 2012 год, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно нравственного развития и воспитания гражданина России.

### ***Цели изучения курса биологии в 10-11 классе:***

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### **Место предмета в учебном плане**

Типовая рабочая программа по предмету «Биология» в 10 классе рассчитана на 35 часов (из расчета 1 час в неделю, 35 недель). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2022-2023 учебный год рабочую программу необходимо реализовать за 34 учебных часа в 10а классе.

В соответствии с базисным учебным планом рабочая программа составлена по программе, созданной коллективом авторов Д.К. Беляева, П.М. Бородина, Н.В. Воронцова. Каждый раздел темы имеет свою комплексно-дидактическую цель, в которой заложены специальные знания и умения. Принцип построения рабочей программы предполагает целостность и завершенность, полноту и логичность построения единиц учебного материала в виде разделов, внутри которых учебный материал распределен по темам. Из разделов формируется учебный курс предмета.

### **Учебно-методический комплект**

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов Д.К. Беляева, П.М. Бородина, Н.В. Воронцова и ориентирована на работу по учебникам:

## ***2. Планируемые предметные результаты изучения предмета «Биология»***

**В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;
- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;
- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;
- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);
- распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;
- распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;
- описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;
- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;
- классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);
- объяснять причины наследственных заболеваний;
- выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;
- выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);
- приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;
- оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;
- представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
- оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и в собственной жизни;
- объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека;
- объяснять последствия влияния мутагенов;
- объяснять возможные причины наследственных заболеваний.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости;
- характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности;
- сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз);
- решать задачи на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой, иРНК (мРНК) по участку ДНК;
- решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов);
- решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику;
- устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, применяя законы наследственности;
- оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Введение (1 ч)**

Объект изучения биологии – живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы. Современная естественнонаучная картина мира. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы.

#### **Раздел 1. Клетка – единица живого (15 ч)**

##### **Глава 1. Химический состав клетки. (5 ч)**

Неорганические соединения. Биополимеры. Углеводы. Липиды. Биополимеры. Белки и их функции. Функции белков. Ферменты. Биополимеры. Нуклеиновые кислоты. АТФ и другие органические соединения клетки.

Л.Р. «Каталитическая активность ферментов в живых тканях».

##### **Глава 2. Структура и функции клетки. (5 ч)**

Клеточная теория. Цитоплазма. Плазматическая мембрана. ЭПС. Комплекс Гольджи. Лизосомы. Митохондрии, пластиды, органоиды движения, включения. Ядро. Прокариоты и эукариоты. Вирусы.

Л.Р. Строение растительной, животной, грибной и бактериальной клеток под микроскопом.

Л.Р. Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы лука.

##### **Глава 3. Обеспечение клеток энергией. (2 ч)**

Фотосинтез. Анаэробный гликолиз. Аэробный гликолиз.

##### **Глава 4. Наследственная информация и реализация ее в клетке. (3 ч)**

Генетическая информация. Удвоение ДНК. Образование и-РНК по матрице ДНК. Генетический код. Биосинтез белков. Регуляция транскрипции и трансляции у бактерий. Регуляция транскрипции и трансляции у высших организмов. Генная и клеточная инженерия. Биотехнология.

#### **Раздел 2. Размножение и развитие организмов (6 ч)**

##### **Глава 5. Размножение организмов. (3 ч)**

Деление клетки. Митоз. Бесполое и половое размножение. Мейоз. Образование половых клеток. Оплодотворение.

##### **Глава 6. Индивидуальное развитие организмов. (3 ч)**

Зародышевое и постэмбриональное развитие организмов. Организм как единое целое.

Л.Р. Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства.

### **Раздел 3. Основы генетики и селекции (12 ч)**

#### **Глава 7. Основные закономерности явлений наследственности. (6 ч)**

Генетическая символика. Задачи и методы генетики. Первый и второй законы Менделя. Анализирующее скрещивание. Неполное доминирование. Третий закон Менделя. Дигибридное скрещивание. Сцепленное наследование генов. Генетика пола. Взаимодействие генов. Цитоплазматическая наследственность. Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака.

Л.Р. Составление схем скрещивания. Решение генетических задач.

#### **Глава 8. Закономерности изменчивости. (3 ч)**

Модификационная и наследственная изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость.

Л.Р. Изменчивость, построение вариационного ряда и вариационной кривой

Л.Р. Выявление источников мутагенов в окружающей среде и оценка возможных последствий их влияния.

#### **Глава 9. Генетика и селекция. (3 ч)**

Наследственная изменчивость человека. Значение генетики для медицины и здравоохранения.

Одомашнивание как начальный этап селекции. Методы современной селекции. Полиплоидия, отдаленная гибридизация, искусственный мутагенез. Успехи селекции.

Л.Р. Анализ и оценка эстетических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии

#### **4. Календарно-тематическое планирование:**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД	Дата проведения
1.	Введение.	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Умение находить биологическую информацию в различных источниках анализировать её и оценивать, преобразовывать информацию из одной формы в другую; умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете	05.09.2022
<b>I. Химический состав клетки (5 часов)</b>					
2.	Неорганические соединения Стартовый контроль	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; умение организовать выполнение заданий учителя	12.09.2022
3.	Углеводы, липиды	1	Анализ проблемных ситуаций, слушание объяснений учителя	Овладение умением оценивать информацию, выделять в ней главное, умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками, потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	19.09.2022
4.	Белки, их строение и функции. Л.Р.№ 3 «Каталитическая активность ферментов в живых тканях».	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с раздаточным материалом.	Умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи. Умение организовать выполнение заданий учителя, умение определять цель работы, планировать ее выполнение, делать выводы, представлять результаты работы классу. Умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах.	26.09.2022
5.	Нуклеиновые кислоты	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Умение выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, грамотно формулировать вопросы. Умение проводить элементарные исследования, работать с различными источниками информации. Развивается умение самостоятельно проводить исследования в ходе лабораторной работы и на основе	03.10.2022

				анализа полученных результатов делать выводы. Умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками, умение слушать.	
6.	АТФ и другие органические соединения клетки	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Овладение умением оценивать информацию, выделять в ней главное. Закрепление элементарных навыков работы с приборами. Умение организовать выполнение заданий учителя. Организация рабочего места, распределение времени выполнения практической работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками	10.10.2022
<b>II. Структура и функции клетки (5 часов)</b>					
7.	Клеточная теория. Л.Р. № 1 «Строение растительной, животной, грибной и бактериальной клеток под микроскопом»	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с раздаточным материалом.	Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию, умение применять, полученные на уроке знания на практике, выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий)	17.10.2022
8. 9.	Плазматическая мембрана. Цитоплазма и ее органоиды. Л.Р. № 2 «Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы лука»	2	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с раздаточным материалом.	Умение различать на таблицах частей и органоидов эукариотической клетки, сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;	24.10.2022 07.11.2022
10.	Ядро. Прокариоты, эукариоты	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Умение различать на таблицах частей и органоидов эукариотической клетки, сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; умение применять, полученные на уроке знания на практике.	14.11.2022
11.	Зачет по темам: «Химический состав клетки», «Структура и	1	Чтение, слушание, составление плана, рассматривание	Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать	21.11.2022

	функции клетки».		иллюстраций, работа в тетради. Выполнение тестовой работы.	свою точку зрения, отстаивать свою позицию, умение различными источниками информации, готовить сообщения и презентации, выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, грамотно формулировать вопросы, умение применять, полученные на уроке знания на практике	
<b>III. Обеспечение клеток энергией (2 часа)</b>					
12.	Обмен веществ. Фотосинтез	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Умение работать с разными источниками биологической информации анализировать и оценивать её, преобразовывать информацию из одной формы в другую, умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам	28.11.2022
13.	Энергетический обмен	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Умение воспринимать информацию на слух, задавать вопросы, работать в составе творческих групп, умение давать определения понятиям. Развитие элементарных навыков установливания причинно-следственных связей. Умение сравнивать и делать выводы на основании сравнений.	05.12.2022
<b>IV. Наследственная информация и реализация ее в клетке (3 часов)</b>					
14.	Генетическая информация. Удвоение ДНК	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Овладение умением оценивать информацию, выделять в ней главное. Умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	12.12.2022
15.	Биосинтез белков.	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Умение давать определения понятиям. Развитие элементарных навыков установливания причинно-следственных связей. Развитие умения планировать свою работу при выполнении заданий учителя. Умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками	19.12.2022
16.	Вирусы. Генная и клеточная инженерия.	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих	Умение воспринимать информацию на слух, задавать вопросы, работать в составе творческих групп, умение давать определения понятиям.	26.12.2022



			товарищей.	Развитие элементарных навыков устанавливания причинно-следственных связей. Умение сравнивать и делать выводы на основании сравнений.	
<b>V. Размножение организмов (3 часа)</b>					
17.	Бесполое и половое размножение. Митоз	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете.	09.01.2023
18.	Мейоз.	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Работают с различными источниками информации. Выделяют главное. Структурируют учебный материал. Дают определения понятиям. Строят речевые высказывания в устной и письменной речи. Развивают навыки самооценки и самоанализа. Целеполагание. Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в учебной деятельности. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат.	16.01.2023
19.	Образование половых клеток и оплодотворение	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Умение выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, грамотно формулировать вопросы, умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию	23.01.2023
<b>VI. Индивидуальное развитие организмов (3 часа)</b>					
20.	Зародышевое развитие организмов. Л.Р.№4 Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства.	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с раздаточным материалом.	Умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, умение применять, полученные на уроке знания на практике	30.01.2023
21.	Постэмбриональное развитие	1	Слушание объяснений учителя, слушание и	Умение работать с разными источниками биологической информации: находить	06.02.2023

			анализ выступлений своих товарищей.	биологическую информацию в различных источниках, умение применять, полученные на уроке знания на практике	
22.	Развитие взрослого организма. Обобщение по теме: «Размножение и индивидуальное развитие организмов»	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Умение воспринимать информацию на слух, задавать вопросы, умение работать с текстом, выделять в нем главное, структурировать учебный материал, давать определения понятиям, Умение сравнивать и делать выводы на основании сравнений, готовить сообщения и презентации.	13.02.2023
<b>VII. Основные закономерности явлений наследственности (6 часов)</b>					
23.	Моногибридное скрещивание. Первый и второй законы Менделя. Л.Р.№5 Составление схем скрещивания. Решение генетических задач	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с раздаточным материалом.	Умение выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, грамотно формулировать вопросы, умение воспринимать информацию на слух, задавать вопросы, умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам.	20.02.2023
24.	Генотип и фенотип. Аллельные гены. Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя.	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Умение проводить элементарные исследования, работать с различными источниками информации, умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете, умение воспринимать информацию на слух.	27.02.2023
25.	Решение генетических задач	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с раздаточным материалом.	Умение решать генетические задачи и анализировать их результаты, делать выводы, развитие умения планировать свою работу при выполнении заданий учителя, умение работать в составе творческих групп, умение применять полученные на уроке знания на практике	06.03.2023
26.	Сцепленное наследование генов	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы, осознание возможности участия каждого человека в научных исследованиях, умение организовать выполнение заданий учителя,	13.03.2023

27.	Генетика пола.	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы. Умение давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, знание основных составляющих здорового образа жизни, развитие умения планировать свою работу при выполнении заданий учителя, умение слушать одноклассников и учителя, высказывать свое мнение	20.03.2023
28.	Взаимодействие генов. Цитоплазматическая наследственность. Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака.	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Умение проводить элементарные исследования, работать с различными источниками информации, умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете, умение воспринимать информацию на слух.	03.04.2023
<b>VIII. Закономерности изменчивости (3 часа)</b>					
29.	Модификационная и наследственная изменчивость. Комбинативная изменчивость. Л.Р. № 6 Изменчивость, построение вариационного ряда и вариационной кривой	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы, осознание возможности участия каждого человека в научных исследованиях, умение организовать выполнение заданий учителя,	10.04.2023
30.	Мутационная изменчивость. Л.Р. № 7 Выявление источников мутагенов в окружающей среде и оценка возможных последствий их влияния.	1	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы. Умение давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, знание основных составляющих здорового образа жизни, развитие умения планировать свою работу при выполнении заданий учителя, умение слушать одноклассников и учителя, высказывать свое мнение	17.04.2023
31.	Наследственная изменчивость человека.	1	Слушание объяснений учителя, слушание и	Овладение умением оценивать информацию, выделять в ней главное.	24.04.2023

	Лечение и предупреждение некоторых наследственных болезней человека.		анализ выступлений своих товарищей.	Умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	
<b>IX. Генетика и селекция ( 3 часа)</b>					
32. 33.	Одомашнивание как начальный этап селекции. Методы селекции.. Полиплоидия, отдаленная гибридизация, искусственный мутагенез и их значение в селекции. Успехи селекции.	2	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Овладение умением оценивать информацию, выделять в ней главное. Умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	15.05.2023 22.05.2023
34.	Итоговая контрольная работа	1	Чтение, слушание, составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. Выполнение тестовой работы.	Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию, умение различными источниками информации, готовить сообщения и презентации, выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, грамотно формулировать вопросы, умение применять, полученные на уроке знания на практике	29.05.2023

