

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа № 113»  
И.А. Воронина  
Приказ № 326 от 31 августа 2022 г.

## **Рабочая программа**

<b>Предмет</b>	<i>обществознание</i>
<b>Класс</b>	<i>8а, 8б, 8в</i>
<b>Учитель</b>	<i>Федорова Мария Владимировна</i>
<b>Используемая литература</b>	<i>Учебник: Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение</i>

**2022 – 2023 учебный год**

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
(протокол № 1 от 29 августа 2022 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
(протокол № 1 от 30 августа 2022 г.)

## **1. Пояснительная записка:**

Программа по предмету «Обществознание» для 8-х классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями), на основе Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. 2-е изд. дораб. - М.: Просвещение, 2011 г. – (Стандарты второго поколения)., Рабочей программы по обществознанию 6-9 классы /Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2012 г. и Учебника по обществознанию. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019 г.

Цели обучения «Обществознание» в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте; повышение уровня ее духовно – нравственной культуры, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- содействовать овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- содействовать формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

Типовая рабочая программа по предмету «Обществознание» в 8-х классах рассчитана на 35 часов (из расчета 1 час в неделю, 35 недель). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2022-2023 учебный год рабочая программа будет реализована за 34 учебных часов в 8а, 8б, 8в классах. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по предмету «Обществознание».

### **Учебно-методический комплект:**

Учебник: Обществознание. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019 г.

## **2. Планируемые предметные результаты изучения предмета «Обществознание»**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают, что у обучающегося сформированы:

- умение характеризовать особенности межличностных отношений, анализировать конфликтные ситуации;
- умение высказывать суждения о том, как должны строиться отношения между людьми;
- умение приводить примеры своих прав и обязанностей;
- умение объяснять роль дисциплины в жизни человека и общества, необходимость соблюдения законов;
- умение характеризовать разные виды правонарушений;
- умение характеризовать основные формы бизнеса, разные формы торговли;
- умение объяснять роль природы в жизни человека, сущность экологической морали.

***Выпускник научится:***

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- Осознанно содействовать охране окружающей среды.

### **3. Содержание учебного предмета**

*Глава 1. Личность и общество. (5 ч). Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования.*

Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность. Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

*Глава 2. Глава II. Сфера духовной культуры. (7 ч).* Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

*Глава 3. Глава III. Социальная сфера. 7 ч).* Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство. Социальные конфликты и пути их решения. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

*Глава 4. Глава IV. Экономика. (12 ч).* Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Рынок. Рыночный механизм. Семейный бюджет. Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве. Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Мировое хозяйство и международная торговля.

*Итоговое повторение (3 часа). Резерв времени до 5 часов.*

#### 4. Календарно-тематическое планирование по обществознанию на 2021-2022 учебный год. 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые универсальные учебные действия (УУД)	Дата проведения
					<b>Понедельник</b>
1	<b>Глава I. Личность и общество</b>  Что делает человека человеком?	5  1	Преобразование положения в самостоятельные суждения	<b>Личностные:</b> Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. <b>Регулятивные:</b> Решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя. <b>Познавательные:</b> Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. <b>Коммуникативные:</b> Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	5.09
2	<b>Стартовый контроль.</b> Человек, общество, природа	1	<b>Стартовый контроль (тестирование)</b>		12.09
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Аргументация своей позиции. Анализ статистического материала.		19.09
4	Развитие общества	1	Работа с определениями. Составление плана текста		26.09
5	<b>Контрольная работа №1 «Личность и общество»</b>	1	<b>Контрольная работа (тестирование)</b>		<b>3.10</b>
6	<b>Глава II. Сфера духовной культуры</b>  Сфера духовной жизни	7  1	Работа над ошибками. Выявление характерных особенностей	<b>Личностные:</b> Выделение нравственного аспекта поведения. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания. <b>Регулятивные:</b>	10.10

				Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.	
7	Мораль. Моральный выбор – это ответственность	1	Объяснение смысла выражений	<b>Познавательные:</b> Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Структурирование знаний. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. <b>Коммуникативные:</b> Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	17.10
8	Образование	1	Аргументация своей позиции		24.10
9	Наука в современном обществе	1	Формулирование суждения-мнения	<b>Личностные:</b> Осуществление выбора на основе социальных и личностных ценностей. <b>Регулятивные:</b> Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. <b>Познавательные:</b> Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. <b>Коммуникативные:</b> Участие в коллективном обсуждении проблем. Построение продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и учителем.	7.11
10	Религия как одна из форм культуры	1	Работа с суждениями		14.11
11	Влияние искусства на развитие личности и общества	1	Составление плана текста		21.11
12	Контрольная работа № 2 «Сфера духовной культуры»	1	Контрольная работа (тестирование)		28.11
	Глава III. Социальная сфера	7			05.12
13	Социальная структура общества	1	Работа над ошибками		

14	Социальные статусы и роли	1	Формулирование мнения. Завершение сравнительной таблицы. Составление развернутого плана	<b>Личностные:</b> Формирование личностного самоопределения. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельное планирование или следование выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале. <b>Познавательные:</b> Проведение поиска основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеке. Обработка информации в соответствии с темой и познавательными заданиями. <b>Коммуникативные:</b> Сотрудничество в поиске и сборе информации.	12.12
15	Семья как малая группа	1	Анализ высказывания		19.12
16	Нации и межнациональные отношения	1	Работа с документами		26.12
17	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1	Выдвижение идей, иллюстрирующих суждение. Заполнение пропусков в плане	<b>Личностные:</b> Осуществление выбора на основе социальных и личностных ценностей. <b>Регулятивные:</b> Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. <b>Познавательные:</b> Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	09.01
18	Социальная политика государства	1	Поиск фактов и мнений	Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. <b>Коммуникативные:</b> Участие в коллективном обсуждении проблем. Построение продуктивного	16.01
19	Контрольная работа № 3 «Социальная сфера»	1	Контрольная работа (тестирование)		23.01

				взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и учителем.	
20	<b>Глава IV. Экономика.</b> Экономика и ее роль в жизни общества	<b>12</b> 1	Работа над ошибками	<b>Личностные:</b> Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. <b>Регулятивные:</b> Решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя. <b>Познавательные:</b> Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. <b>Коммуникативные:</b> Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	30.01
21	Главные вопросы экономики	1	Систематизация знаний		06.02
22	Рыночная экономика	1	Составление плана документа		13.02
23	Производство - основа экономики	1	Работа с документом		20.02
24	Предпринимательская деятельность	1	Работа с суждениями		27.02
25	Роль государства в экономике	1	Иллюстрация суждения идеями, выделенными из текста	<b>Личностные:</b> Ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности. <b>Регулятивные:</b> Решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя. <b>Познавательные:</b> Характеристика человека. <b>Коммуникативные:</b> Сотрудничество с товарищами и учителем. Выполнение правил работы в малой	06.03
26	Инфляция и семейная экономика	1	Поиск фактов и мнений		13.03
27	Банковские услуги	1	Приведение собственных примеров		20.03



28	Страховые услуги	1	Работа с документом	группе.	3.04
29	Рынок труда и безработица	1	Составление развернутого плана параграфа		10.04
30	Современный работник	1	Составление словесного портрета		17.04
31	<b>Контрольная работа № 4 «Экономика»</b>	<b>1</b>	<b>Контрольная работа (тестирование)</b>	<b>Личностные:</b> Формирование личностного самоопределения. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельное планирование или следование выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале. <b>Познавательные:</b> Проведение поиска основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеке. Обработка информации в соответствии с темой и познавательными заданиями. Представление результатов своей творческо-поисковой работы. <b>Коммуникативные:</b> Сотрудничество в поиске и сборе информации.	<b>24.04</b>
32 33 34	<b>Итоговое повторение</b>	<b>3</b>	Работа над ошибками. Систематизация знаний. Отработка заданий в формате ОГЭ. Подведение итогов.		<b>15.05</b> <b>22.05</b> <b>29.05</b>

