

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа № 113»  
И.А. Воронина  
Приказ № 326 от 31 августа 2022 г.

## **Рабочая программа**

<b>Предмет</b>	<i>обществознание</i>
<b>Класс</b>	<i>9а, 9б, 9в</i>
<b>Учитель</b>	<i>Федорова Мария Владимировна</i>
<b>Используемая литература</b>	<i>Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Издательство "Просвещение"</i>

**2022 – 2023 учебный год**

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
(протокол № 1 от 29 августа 2022 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
(протокол № 1 от 30 августа 2022 г.)

## ***1. Пояснительная записка:***

Программа по предмету «Обществознание» для 9-х классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями), на основе Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. 2-е изд. дораб. - М.: Просвещение, 2011 г. – (Стандарты второго поколения)., Рабочей программы по обществознанию 6-9 классы /Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2012.

Цели обучения «Обществознание» в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте; повышение уровня ее духовно – нравственной культуры, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- содействовать овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- содействовать формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

Типовая рабочая программа по предмету «Обществознание» в 9-х классах рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю, 34 недели). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2022-2023 учебный год рабочую программу необходимо реализовать за 33 учебных часа в 9а, 9б, 9в классах. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по предмету «Обществознание».

Учебно-методический комплект:

Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Издательство "Просвещение"

## ***2. Планируемые предметные результаты изучения предмета «Обществознание»***

Предметные результаты освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают, что у обучающегося сформированы:

- умение характеризовать особенности межличностных отношений, анализировать конфликтные ситуации;

- умение высказывать суждения о том, как должны строиться отношения между людьми;
- умение приводить примеры своих прав и обязанностей;
- умение объяснять роль дисциплины в жизни человека и общества, необходимость соблюдения законов;
- умение характеризовать разные виды правонарушений;
- умение характеризовать основные формы бизнеса, разные формы торговли;
- умение объяснять роль природы в жизни человека, сущность экологической морали.

***Выпускник научится:***

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- Осознанно содействовать охране окружающей среды.

### ***3. Содержание учебного предмета***

#### **Политика – 11 ч**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Гражданин и государство – 9 ч.**

Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской

Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Основы российского законодательства – 12 ч.**

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус

несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

**Итоговое повторение (Резерв)– 2 ч.**

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемы УУД	Дата урока
					9 «а», 9 «б», 9«в» Понедельник
	<b>Глава 1. Политика</b>	<b>11</b>			<b>5.09 -21.11.</b>
1	Политическая жизнь общества	1	Диалог о курсе обществознания в 9 классе, формирование представлений об ОГЭ по обществознанию. Знакомство с учебником	<b>Личностные:</b> Выделение нравственного аспекта поведения. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания. <b>Регулятивные:</b> Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения. <b>Познавательные:</b> Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Структурирование знаний. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. <b>Коммуникативные:</b> Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	5.09.
2	Стартовый контроль. Политика и власть	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Обсуждение особенностей политики; роли политики в жизни общества; роль СМИ и политика. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		12.09
3	Государство	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		19.09
4	Политические режимы	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов <i>Продуктивный уровень:</i> Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		26.09
5	Правовое государство	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти». Признаки правового гос-ва <i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства;		3.10

			Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
6	Гражданское общество и государство	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i>  Характеризовать основные понятия.  Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление</p> <p><i>Продуктивный уровень</i>  Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти»  Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Составить схему «Ценности государства»,</p>		10.10
7	Участие граждан в политической жизни	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i>  Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление</p> <p><i>Продуктивный уровень</i>  Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества.  Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,</p>		17.10
8	Политические партии и движения	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i>  Общественно-политические движения;  Политические партии, различия партий и движений</p> <p><i>Продуктивный уровень</i>  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения; высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России</p>		24.10
9	Межгосударственные отношения	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i>  Межгосударственные отношения</p>		7.11

			<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
10	Контрольная работа №1 «Политика»	1	Систематизация и контроль знаний по теме «Политика»		14.11
11	Повторительно-обобщающий урок «Политика»	1	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация знаний по главе 1		21.11
	<b>Глава 2. Гражданин и государство</b>	<b>9</b>			<b>28.11-30.01</b>
12	Основы конституционного строя РФ	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем	<b>Личностные:</b> Осуществление выбора на основе социальных и личностных ценностей. <b>Регулятивные:</b> Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. <b>Познавательные:</b> Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. <b>Коммуникативные:</b> Участие в коллективном обсуждении проблем. Построение продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и учителем	28.11
13	Права и свободы человека и гражданина	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Права и свободы человека и гражданина.		05.12
14	Высшие органы государственной власти в РФ.	1	Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений <i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		12.12
15	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<i>Репродуктивный уровень:</i> Федеративное обрание. Кабинет министров. Правительство. Конституционный суд. Верховный суд. Полномочия и компетенции. <i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений		<b>19.12</b>



			Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
16	Россия – федеративное государство	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Российская Федерация. Принцип административно-территориального государственного устройства <i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		26.12
17	Судебная система РФ	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция – основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания <i>Продуктивный уровень</i>		9.01
18	Правоохранительные органы РФ	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		16.01
19	<b>Контрольная работа № 2 «Гражданин и государство»</b>	<b>1</b>	<b>Систематизация и контроль знаний по теме «Гражданин и государство»</b>		<b>23.01</b>
20	Повторительно-обобщающий урок «Гражданин и государство»	1	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация знаний по главе 2		30.01
	<b>Глава 3. Основы российского законодательства</b>	<b>12</b>			<b>06.02-15.05</b>
21	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка <i>Продуктивный уровень</i>	<i>Личностные:</i> Осуществление выбора на основе социальных и личностных ценностей. <i>Регулятивные:</i> Постановка учебной задачи на основе	06.02

			Юридические гарантии и система защиты прав человека	соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. <b>Познавательные:</b> Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. <b>Коммуникативные:</b> Участие в коллективном обсуждении проблем. Построение продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и учителем.	
22	Правоотношения и субъекты права	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права <i>Продуктивный уровень:</i> Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения		13.02
23	Правонарушения и юридическая ответственность	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		20.02
24	Гражданские правоотношения	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя <i>Продуктивный уровень</i> Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		27.02
25	Право на труд. Правовые отношения	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. <i>Продуктивный уровень</i> Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)		06.03
26	Семья под защитой закона	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и		13.03

			<p>обязанности супругов. Имущественные отношения супругов</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>		
27	Административные правоотношения	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i></p> <p>Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>		20.03
28	Уголовно-правовые отношения	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i></p> <p>Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>		3.04
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i></p> <p>Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование.</p> <p>Как гос-во гарантирует право на образование</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>		10.04
30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i></p> <p>Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН.</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Особенности и значение международного права</p>		17.04
31	Контрольная работа № 3 «Основы российского законодательства»	1	Систематизация и контроль знаний по теме «Основы российского законодательства»		24.04

32	Повторительно-обобщающий урок «Основы российского законодательства»	1	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация знаний по главе 3		15.04
33	Итоговое повторение	1ч	Подведение итогов обучения за курс обучения. Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс	<p><b>Личностные:</b> Формирование личностного самоопределения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Самостоятельное планирование или следование выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале.</p> <p><b>Познавательные:</b> Проведение поиска основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеке. Обработка информации в соответствии с темой и познавательными заданиями. Представление результатов своей творческо-поисковой работы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>	22.05

