Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Согласовано
на заседании Совета школы
протокол № 2 от «18» ноября 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Школа № 113»
_____ И.А. Воронина
Приказ № 291
от «31» августа 2018 г.

Ворон ина Инна Анато льевна

Подписан: Воронина Инна Анатольевна
DN: CN=Воронина Инна Анатольевна, SN=Воронина, G=Инна Анатольевна, E=schkola113@yandex.ru, ИНН=616601448665, СНИЛС=07948328116, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 113», T=Директор, L=Ростов-на-Дону, S=Ростовская область, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-06-30 18:45:33
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения длительно болеющих детей
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 113»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения длительно болеющих детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 113» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.7 Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 г. № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 113» (далее по тексту школа).

1.2. Задачей организации индивидуального обучения длительно болеющих детей является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в условиях классно-урочной системы.

1.3. Положение устанавливает категорию детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, определяет порядок предоставления бесплатного образования на дому, проведения промежуточной аттестации, управления образовательным процессом при индивидуальном обучении на дому.

II.Порядок предоставления обучения на дому обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Право индивидуального обучения предоставляется детям до 18 лет, учащимся 1 – 11 классов, нуждающимся в длительном лечении, детям – инвалидам на основании заключения врачебной комиссии (далее - ВК) государственного или муниципального учреждения здравоохранения согласно «Перечню заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях и освобождаются от посещения массовой школы».

Справка ВК с заключением о необходимости индивидуального обучения ребенка может быть выдана медицинским учреждением на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к Положению).

2.3. Отношения между школой и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2 к Положению), регламентируются уставом и локальными актами школы.

2.4. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами/федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

Индивидуальный учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом общеобразовательной организации.

2.5. На основе разработанного индивидуального Учебного плана производится распределение учебной нагрузки между учителями - предметниками.

При распределении часов учебной нагрузки преимущественное право имеют учителя, работающие в классе, в списочный состав которого включен обучающийся.

При недостаточном количестве специалистов по определенному предмету для осуществления индивидуального обучения на дому допускается привлечение специалистов смежных дисциплин при наличии в их дипломе указания на

данную специальность, а также при наличии документов о соответствующей курсовой подготовке.

2.6. На основе индивидуального учебного плана учителя-предметники адаптируют рабочую программу по предмету в соответствии с медицинскими показаниями и с учетом психофизических особенностей конкретного ребенка. Данная адаптированная рабочая программа предоставляется для согласования в методический совет школы.

2.7. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по школе.

2.8. В школе ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки (текущие, четвертные, годовые).

2.9. Учебные занятия с обучающимися проводятся в соответствии с утвержденным расписанием уроков, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.10. Родители (законные представители) имеют право выбора формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- индивидуальное обучение на дому с посещением учителей-предметников;
- индивидуальное обучение с посещением обучающимся образовательного учреждения в соответствии с расписанием индивидуальных занятий или отдельных предметов, а также внеклассных мероприятий (при отсутствии медицинских противопоказаний).

2.11. По истечении срока действия справки ВК родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка индивидуально, или заявление о продолжении его обучения в очной форме.

2.12. При организации обучения на дому образовательная организация по договору:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников,
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.13. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном соответствующим локальным актом.

2.14. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая

аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.15. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документы об образовании.

2.16. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, школа в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

III. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающийся имеет право:
- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение со стороны педагогических работников.

3.3. Обучающийся обязан:
- соблюдать требования педагогических работников по организации учебного процесса;
- добросовестно выполнять учебные задания;
- соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий (при обучении в домашних условиях);
- уважать честь и достоинство педагогических работников, участвующих в осуществлении индивидуальных домашних занятий.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- регулировать учебную нагрузку обучающегося в пределах часов, предусмотренных данным Положением, исходя из психофизического состояния ребенка;
- вносить предложения о месте проведения индивидуальных занятий с учащимся (на дому, в помещении школы).

3.5. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить в известность педагогических работников о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению программы;
- своевременно (в течение одного дня) информировать школу об отмене занятий по болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение обучающимся домашних заданий и соблюдения расписания занятий.

3.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные действующим законодательством.

3.7. Обязанности педагогических работников

3.7.1. Учитель-предметник обязан:

- - выполнять основную образовательную программу школы;
- проводить учебные занятия в соответствии с расписанием занятий, учитывая специфику заболевания, не допускать перегрузки обучающегося;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;

3.7.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками, родителями (законными представителями) обучающегося расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями (законными представителями) по вопросам обучения и состояния здоровья;
- информировать заместителя директора школы, курирующего индивидуальное обучение, о возникающих проблемах в учебном процессе и претензиях родителей обучающегося.

3.7.3. Заместитель директора, курирующий индивидуальное обучение, обязан:

- контролировать выполнение учебных программ, оформление документации по домашнему обучению не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета проведенных занятий;
- обеспечивать своевременный подбор учителей для осуществления индивидуального обучения с учетом преимущества учителям, работающим в классе, за которым закреплен данный учащийся.

IV. Документация

4.1. При организации индивидуального обучения образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Справка ВК.
- Договор о предоставлении образовательных услуг.
- Приказ по школе о предоставлении обучающемуся образования в форме индивидуального обучения.
- Индивидуальный учебный план для обучающегося.
- Расписание занятий с обучающимся, утвержденное заместителем директора по учебно-воспитательной работе и согласованное с родителями (законными представителями).
- Журнал учета проведенных занятий.

V. Заключительная часть

5.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

5.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

5.3. При изменении законодательства в настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения, которые рассматриваются на заседании педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.