Как помочь своему ребёнку учиться

Почему из детей получаются подростки, которые не любят читать? Одной из причин является то, что детство столкнулось с сухим и строгим предметом. И это оттолкнуло ребёнка. Интересные задания, весёлые стихи, загадки, головоломки помогут взрослым открыть для детей прекрасный мир слова, научить их любить и чувствовать родной язык. Эти упражнения помогут сделать занятия русским языком разнообразнее и увлекательнее.

От того, как ребёнок будет себя чувствовать в самом начале пути обучения, будет зависеть вся его дальнейшая жизнь.

Учёба – это тяжёлый труд. И надо помочь детям начинать самоутверждаться, создавая тёплый микроклимат понимания, участия и творчества.

Не только плод учения, но и сам процесс постижения нового должен быть для детей увлекательным, принося радость приобщения к неведомым ранее тайнам, моральное удовлетворение и чувство гордости за свои успехи.

Яркость, эмоциональность, разнообразие видов работ вызывает самостоятельный поиск ребёнком, активность его пытливого, ищущего ума.

Занимательность – это не синоним развлекательности, а, наоборот, напряжённый труд и постоянный поиск.

Подлинные знания и навыки приобретаются в процессе активного овладения учебным материалом. Интерес ребёнка как нельзя лучше помогает твёрже и легче запомнить, повышает работоспособность.

Учёба – это серьёзный труд. И именно поэтому обучение должно быть интересным и занимательным, т.к. интерес будит мысль, вызывает желание понять явление.

Не секрет, что русский язык считается одним из самых трудных школьных предметов. С одной стороны, знание родного языка даётся ребёнку с детства. С другой стороны, это сложная дисциплина, требующая большого труда.

Когда учиться интересно, то хочется учиться. Почему же дети так безграмотны? Одна из причин нежелания учиться заключается в том, что ученику со слабыми способностями предлагаются задания, к которым он ещё не готов, с которыми он не может справиться.

Всегда можно найти что-то интересное, увлекательное в жизни, подать это детям, побуждая их к подобным находкам и открытиям.

С помощью весёлых стихов, ребусов, кроссвордов и увлекательных упражнений дети легко изучают основные правила русского языка. Весёлые правила без утомительного заучивания легко остаются в памяти, а шуточные задания помогают закрепить их. Эти задания развивают мышление, пополняют словарный запас и закрепляют пройденный в

школе материал. Речевой материал следует подбирать с учётом программы изучения русского языка.

Хорошая память не менее важна, чем чёткий механизм мышления. Обращение к памяти ученика – это традиции старой школы. В начальной школе большое внимание должно уделяться развитию памяти, орфографической зоркости. Развитию этих качеств способствует письмо по памяти. Это упражнение должно быть еженедельным.

Включение слов в лексическую, грамматическую, орфографическую работу, в работу по развитию речи на различных уровнях обеспечивает языковое чутьё, помогает детям в усвоении орфографии.

Необходимо увеличивать словарный запас детей, давать знания о значении, истории и происхождении слов. Детям сложно подобрать проверочное слово, т.к. они не понимают историю происхождения слова. Например, не надо заучивать слово «*рябина*», если понимаешь, что проверочными словами будут «*рябь*», «*курочка Ряба*». И наоборот, нельзя проверить слово «*водитель*» словом «*водный*», т.к. эти слова не являются родственными.

Запомнить правило в стихах гораздо легче, чем сухой абзац из учебника.

«Если буква гласная вызвала сомнение,

Ты её немедленно ставь под ударение».

Или

«Ударение над гласной может сделать букву ясной».

Заинтересовав ребёнка изучением русского языка, мы вырастим думающего, мыслящего, грамотного человека.