

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено

Директор МБОУ «Школа № 113»

И.А. Воронина

Приказ № 274 от 31 августа 2021 г.



## **Рабочая программа**

<b>Предмет</b>	<i>элективный курс по русскому языку</i>
<b>Класс</b>	<i>11а</i>
<b>Учитель</b>	<i>Богданова Татьяна Михайловна</i>
<b>Используемая литература</b>	

**2021 – 2022 учебный год**

Рассмотрено

на заседании методического объединения  
(протокол № 1 от 27 августа 2021 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению  
на заседании методического совета  
(протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

## ***1. Пояснительная записка***

Программа по предмету «Элективный курс по русскому языку» для 11-х классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями).

Элективный курс очень актуален для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку 2021 года. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Цели обучения «Элективный курс по русскому языку» в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ; совершенствование языковой грамотности; совершенствование письменной речи; освоение норм русского литературного языка; развитие логического мышления.

Типовая рабочая программа по предмету «Элективный курс по русскому языку» в 11-х классах рассчитана на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю, 34 недели). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2021-2022 учебный год рабочую программу необходимо реализовать за 65 учебных часов в 11а классе. Программа соответствует федеральному государственному стандарту среднего общего образования по предмету «Элективный курс по русскому языку».

## ***2. Планируемые предметные результаты изучения предмета «Элективный курс по русскому языку»***

**В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- *создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*
- *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
- *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *осуществлять речевой самоконтроль;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

### **3. Содержание учебного предмета**

**Анализ текста. Содержание текста, главная информация, типы речи, значение слов, средства связи предложений (10 часов)**

Текст как речевое произведение. Тема. Идея (основная мысль). Синтаксис текста, целостность, связность. Функционально-смысловые типы и стили речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль. Разговорная речь. Язык художественной литературы. Средства связи предложений в тексте (союзы, частицы, местоимения, наречия, числительные (собирательные и порядковые), вводные слова и словосочетания). Лексические понятия: антонимы, синонимы, омонимы, фразеологизмы, группы слов по происхождению и употреблению.

**Лексика (7 часов)**

Лексика. Слово - основная единица языка. Значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия, синекдоха. Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Общеупотребительная и неопределённая лексика. Лексические нормы.

**Орфоэпия (4 часа)**

Классификация фонетических единиц и звуков русского языка. Фонема. Понятие о фонетической позиции (сильная и слабая). Позиционные чередования звуков. Транскрипция. Ударение в русском языке. Интонация. Орфоэпические нормы.

**Грамматика (8 часов)**

Морфологические нормы, связанные с употреблением имён существительных во множественном числе, имён прилагательных во множественном числе, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Синтаксические нормы, связанные с употреблением предлогов и союзов.

**Орфография (13 часов)**

**Правописание корней:** правописание безударных гласных в корне слова; непроверяемые гласные; корни с чередованием.

**Правописание приставок:** приставки на З-С; неизменяемые приставки; приставки ПРЕ-ПРИ; буквы И-Ы после приставок. Разделительные твёрдый и мягкий знаки.

**Правописание суффиксов в частях речи** (существительных) (Буква – **Е** – в суффиксе – **ЕН-** существительных на –**МЯ**; Буквы **Ч, Щ** в суффиксах –**ЧИК, ЩИК**; Буквы **Е, И** в суффиксах – **ЕК, ИК-**), прилагательных (Суффиксы –**ЧИВ, ЛИВ -**; Суффиксы – **ЕВ, ИВ -**; Суффиксы –**К, СК -**), глаголах (Гласные в суффиксах глаголов – **ОВА (ЕВА), ИВА (ЫВА)**, наречиях (Буква **О, А** на конце наречий).

**Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий** (правописание безударных личных окончаний в глаголах; правописание суффиксов причастий **УЩ (ЮЩ)-АЩ (ЯЩ)**, **ЕМ-ИМ**; гласные **А, Я, Е, И** пред суффиксами – **ВШ, Ш**; гласные **А, Я, Е** пред суффиксами – **Н, НН**).

**НЕ - НИ с частями речи.** Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ. НЕ - НИ с частями речи (существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, глаголами, деепричастиями, причастиями).

**Слитное, дефисное, раздельное написание.** Правописание производных предлогов, союзов, вводных слов, наречий, местоимений.

**Н и НН в частях речи** (прилагательных, причастиях, наречиях).

**Пунктуация (14 часов)**

**Простое предложение.** Основные виды простого предложения. Предикативная основа предложения. Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами. Обособленные и уточняющие члены предложения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в простом предложении. **Сложное предложение.** Сложное предложение, его виды. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Сложное предложение с различными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях. **Бессоюзное сложное предложение.** Знаки препинания в БСП.

#### **Средства выразительности речи (4 часа)**

Изобразительно-выразительные средства языка. Фонетические выразительные средства. Лексические средства языка. Синтаксические средства языка. Тропы.

#### **Сочинение (3 часа)**

Обучение написанию сочинения по предложенному тексту. Структура сочинения. Особенности стилистики. Критерии оценивания.

#### **Итоговый контроль (2 часа)**

Тестирование в форме ЕГЭ

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Отрабатываемые УУД	Дата
1	«Главная информация по тексту»	1	Лекция. Беседа. Работа с текстом (задания из теста ЕГЭ № 1)	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	2.09
2-3	«Средства связи предложений в тексте (вставить часть речи)»	2	Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 2)	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	7.09 9.09
4	«Смысловая и композиционная целостность текста (содержание текста): найти высказывание, соответствующее содержанию текста» (задание 22)	1	Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 22)	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	14.09
5	«Функционально-смысловые типы речи» (задание 23)	1	Презентация. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 23)	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	16.09
6-7	«Лексические понятия: антонимы, синонимы, омонимы, фразеологизмы,	2	Лекция-презентация. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 24)	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание.	21.09 23.09

	группы слов по происхождению и употреблению» (задание 24)			<i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	
8	«Средства связи предложений в тексте (найти часть речи) (задание 25)	1	Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 25)	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	28.09
9	Контрольная работа «Анализ текста»	1	Комплексный анализ текста	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	30.09
10	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	Работа над ошибками	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	5.10
11	«Лексическое значение слова» (задание 3)	1	Работа с текстом (задания из теста ЕГЭ № 3)	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	7.10
12-13	«Лексические нормы (паронимы)» (задание 5)	2	Раздаточный материал. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 5)	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	12.10 14.10

14-15	«Лексические нормы (устранение речевой избыточности)» (задание 6)	2	Таблицы. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 6)	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	19.10 21.10
16	Тест по теме «Лексика»	1	Тест	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	26.10
17	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	Работа над ошибками	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	28.10
18-19	«Постановка ударения» (задание 4)	2	Выполнение упражнений. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 4)	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	9.11 11.11
20	Контрольная работы: карточка-тест	1	Выполнение карточек	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	16.11
21	Анализ ошибок, допущенных в карточке-тесте	1	Работа над ошибками	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и	18.11

				изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	
22-23	«Морфологические нормы (образование форм слов)» (задание 7)	2	Презентация. Лекция. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 7)	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	23.11 25.11
24-25	«Синтаксические нормы» (задание 8)	2	Презентация. Доклад. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 8)	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	30.11 2.12
26-27	Тест «Морфологические и синтаксические нормы»	2	Тест	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	7.12 9.12
28-29	Анализ ошибок, допущенных в тесте	2	Работа над ошибками.	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	14.12 16.12
30	«Правописание корней» (задание 9)	1	Объяснительный диктант. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 9)	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	21.12
31	«Правописание приставок» (задание	1	Комментированное письмо. Работа с текстом (задание из	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать	23.12

	10)		теста ЕГЭ № 10)	способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	
32-33	«Правописание суффиксов (кроме н-нн)» (задание 11)	2	Лекция. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 11)	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	28.12 11.01
34-35	«Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий» (задание 12)	2	Таблица. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 12)	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	13.01 18.01
36-37	«Правописание НЕ – НИ» (задание 13)	2	Опорный конспект. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 13)	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	20.01 25.01
38-39	«Слитное, дефисное, раздельное написание слов» (задание 14)	2	Лекция. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 14)	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	27.01 1.02
40	«Правописание н – нн в суффиксах» (задание 15)	1	Опорный конспект. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 15)	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	3.02

41	Контрольный диктант	1	Диктант	<p><i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.</p> <p><i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.</p>	8.02
42	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	Работа над ошибками	<p><i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации.</p> <p><i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи</p>	10.02
43-44	«Пунктуация в предложении с однородными членами и в ССП» (задание 16)	2	Презентация. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 16)	<p><i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.</p> <p><i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.</p>	15.02 17.02
45-46	«Пунктуация в простом предложении с обособленными членами (определение, дополнение, обстоятельство, приложение)» (задание 17)	2	Таблицы. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 17)	<p><i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации.</p> <p><i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи</p>	22.02 24.02
47-48	Пунктуационное оформление слов и конструкций, не являющихся членами предложения (обращение, вводные слова)» (задание 18)	2	Таблицы. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 18).	<p><i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.</p> <p><i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.</p>	1.03 3.03

49-50	«Пунктуация в СПП» (задание 19)	2	Презентация. Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 19).	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	10.03 15.03
51-52	«Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи» (задание 20)	2	Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 20).	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	17.03 22.03
53-54	«Пунктуационный анализ простого предложения и сложного: постановка знаков препинания (запятая, тире, двоеточие)» (задание 21)	2	Работа с текстом (задание из теста ЕГЭ № 21).	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	5.04 7.04
55	Тест по теме «Пунктуация»	1	Тест	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	12.04
56	Анализ ошибок, допущенных в тестировании	1	Работа над ошибками.	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	14.04
57-58	«Языковые средства выразительности»	2	Презентация. Лекция. Сообщения. Работа с текстом	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать	19.04 21.04

	(задание 26)		(задание из теста ЕГЭ № 26)	способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	
59	Тест «Языковые средства выразительности»	1	Тест	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	26.04
60	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	Работа над ошибками.	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	28.04
61	Написание сочинения по предложенному тексту (урок-обучение)	1	Презентация. Раздаточный материал. Шаблоны.	<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	5.05
62	Написание сочинения по предложенному тексту (урок-рефлексия)	1	Раздаточный материал (текст для самостоятельного написания сочинения)	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	12.05
63	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1		<i>Регулятивные:</i> осуществлять поиск необходимой информации. <i>Познавательные:</i> находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи	17.05

64	Тестирование в форме ЕГЭ	1	Тест	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.	19.05
65	Анализ ошибок, допущенных в тестировании	1	Работа над ошибками.		24.05

