

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено
Директор МБОУ «Школа № 113»
И.А. Воронина
Приказ № 274 от 31 августа 2021 г.



Рабочая программа

Предмет	<i>технология (мальчики)</i>
Класс	<i>6а, 6б, 6в</i>
Учитель	<i>Назаренко Елена Владимировна</i>
Используемая литература	<i>Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Издательство "ВЕНТАНА-ГРАФ"</i>

2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании методического объединения
(протокол № 1 от 27 августа 2021 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению
на заседании методического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

1. Пояснительная записка

Программа по предмету «Технология» для 6-х классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями), на основе примерной программы «Технология» 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 год и авторской программы «Технология» 5-8 класс. Авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, М.: Издательство «Вентана - Граф», 2014 год.

Цели обучения «Технология» в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Типовая рабочая программа по предмету «Технология» в 6-х классах рассчитана на 70 часов (из расчета 2 часа в неделю, 35 недель). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2021-2022 учебный год рабочую программу необходимо реализовать за 68 учебных часов в 6а, 6б и 6в классах. Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по предмету «Технология».

Учебно-методический комплект:

Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Издательство "ВЕНТАНА-ГРАФ"

2. Планируемые предметные результаты изучения предмета «Технология»

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

– называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

– называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

– объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

– проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

– приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

– следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

– оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;

– прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

– в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

– проводить оценку и испытание полученного продукта;

– проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

– описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

– анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

– проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

■ изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

■ модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

■ определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

■ встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

■ изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

– проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:

■ оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

■ обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций,

технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

– проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработку плана продвижения продукта;

– проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Выпускник получит возможность научиться:

– выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

– модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

– технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;

– оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

– характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,

– характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,

– разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,

– характеризовать группы предприятий региона проживания,

– характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,

– анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,

– анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,

– анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,

– получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,

– получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

– предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;

– анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

3. Содержание учебного предмета

Технологии обработки конструкционных материалов(20+20 часов)

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.

- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

Технологии художественно – прикладной обработки материалов(8 часов)

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Технологии домашнего хозяйства (8 часов)

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.

-проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен

декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

Технологии исследовательской и опытной деятельности (12 часов)

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

- возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

Примерный тематический план 6 класс

класс	Название раздела	Часы		Основные дидактические единицы	Всего часов по теме
		В примерной программе	В рабочей программе		
6		68	70		68
	Технология обработки конструкционных материалов	54	48		48
		22	20	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	20
		6	8	Технология художественно-прикладной обработки материалов	8
		20	20	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	20
	Технология домашнего хозяйства	8	8		8
		8	8	Технология домашнего хозяйства	8
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12	12		12
		12	12	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12
	Итого				68

4. Календарно-тематическое планирование (мальчики)

№ уро ка	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД			Дата		
				Предметные	Метапредметн ые УУД (коммуникати вные, регулятивные, познавательн ые)	Личностные	ба	бб	бв
Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (20 часов)									
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2	Ознакомиться с техникой безопасности, требованиям к творческому проекту. Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекта	РУУД – научиться фиксировать результаты исследований.	Творческое мышление. Вариативность мышления.	06.09	03.09	06.09
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2		Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.		Воспитание и развитие норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.	13.09	10.09	13.09
5-6	Свойства древесины.	2		Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь:			20.09	17.09	20.09

				определять пороки древесины.					
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2	Научиться составлять чертеж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ – технологическую карту.	Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую.	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности.	27.09	24.09	27.09
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2		Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.	РУУД научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.		04.10	01.10	04.10
11-12	Технология соединения брусков из древесины.	2	Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.	.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей	11.10	08.10	11.10

13-14	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2		Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную. ПУУД – ориентироваться в способах решения задач. КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью.	деятельности	18.10	15.10	18.10
15-16	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке.	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.		25.10	22.10	25.10
17-18	Технология обработки древесины на	2		Знать: последовательность изготовления	РУУД – научиться выбирать		08.11	29.10	08.11

	токарном станке.			цилиндрической детали. Уметь: выполнять деталь цилиндрической формы.	способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.				
19-20	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2	Научиться технологии окрашивания изделий из древесины.	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.		15.11	12.11	15.11
Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (8 часов)									
21-24	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	4	Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части	Знать: Виды декоративно-прикладного творчества. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за	22.11 29.11	19.11 26.11	22.11 29.11

			машины.	правила безопасной работы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	качество своей деятельности			
25-28	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	4		Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.			06.12 13.12	03.12 10.12	06.12 13.12

Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20 часов)

29-30	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2		Знать: Виды передаточных и исполнительных механизмов. Уметь: Замерять диаметр зубчатых колес	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную		20.12	17.12	20.12
31-32	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных	2	Ознакомиться со свойствами черных и цветных металлов, а также искусственных.	Знать: виды сталей, маркировку, свойства. Уметь:	РУУД – преобразовывать практическую задачу в		27.12	24.12	27.12

	материалов.			составлять классификацию цветных металлов.	познавательную.				
33-34	Сортовой прокат.	2	Узнают что такое сортовой прокат. Научаться чертёжу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.	Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.		10.01	14.01	10.01
35-36	Чертежи деталей из сортового проката.	2		Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.		17.01	21.01	17.01
37-38	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2		Знать: правила обращения со штангенциркулем. Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.		24.01	28.01	24.01

				недостатки.					
39-40	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2	Узнают технологию изготовления изделий из сортового проката.	Знать: виды соединений деталей из металла. Уметь: выполнять нарезание резьбы метчиком и плашкой.	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности.	31.01	04.02	31.01
41-42	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2	Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой.	Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь: подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.		07.02	11.02	07.02
43-44	Рубка металла.	2	Выполнять рубку металла, производят опиливание заготовок из	Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла. Уметь: провести	РУУД – научить выбирать способы обработки		14.02	18.02	14.02

			металла и пластмассы.	разбор допущенных ошибок и анализ причин.	материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.				
45-46	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2		Знать: инструменты и приёмы выполнения опилования. Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы.	.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	21.02	25.02	21.02
47-48	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	Научаться отделки изделий из пластмассы и металла.	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций,	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат		28.02	04.03	28.02

				виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.	деятельности.				
Раздел 4. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)									
49-50	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2	Выполняют работы по закреплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель.	Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.	05.03	11.03	05.03
51-52	Основные технологии штукатурных работ.	2	Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.			14.03	18.03	14.03
53-54	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2		Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.			21.03	08.04	21.03
55-56	Простейший ремонт сантехнического	2	Узнают о простейшем ремонте	Устройство водопроводного крана и смесителя, виды			04.04	15.04	04.04

	оборудования.		сантехнического оборудования.	неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы.					
Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (14 часов)									
57-58	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2	Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом проектировании.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта.	ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	11.04	22.04	11.04
59-62	Применение ПК при проектировании изделия.	4	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией.	Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую деятельность.	ПУУД – интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков.	Эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	18.04 25.04	29.04 06.05	18.04 25.04
63-64	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2					16.05	13.05	16.05
65-68	Основные виды проектной документации.	4					23.05 30.05	20.05 27.05	23.05 30.05

				результат проектной деятельности.	КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы;				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

