

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено

Директор МБОУ «Школа № 113»

И.А. Воронина

Приказ № 274 от 31 августа 2021 г.



Рабочая программа

Предмет	<i>технология</i>
Класс	<i>9а, 9б, 9в</i>
Учитель	<i>Кривошеева Екатерина Александровна</i>
Используемая литература	<i>Технология. Симоненко В.Д.. Издательство «Вентана-Граф»</i>

2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено

на заседании методического объединения
(протокол № 1 от 27 августа 2021 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению
на заседании методического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

1. Пояснительная записка

Программа по предмету «Технология» для 9-х классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями), на основе рабочей программы Технология. 8-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа по технологии направлена на достижение следующих **целей**: создать у учащихся целостное представление о правилах поведения и безопасной работы в мастерской; сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений о профессиональном образовании; раскрыть разнообразие профессий, роль темперамента, характера, психологических процессов, а также профессиональной пригодности и пробы, влияющих на выбор будущей профессии.

Типовая рабочая программа по предмету «Технология» в 9-х классах рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю, 34 недели). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2021-2022 учебный год рабочую программу необходимо реализовать за 33 учебных часа в 9а, 9б, 9в классах. Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по предмету «Технология».

Учебно-методический комплект:

Технология. Симоненко В.Д. Издательство «Вентана-Граф»

2. Планируемые предметные результаты изучения предмета «Технология»

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, **предполагающих:**
 - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
 - обобщение прецедентов (опыта) получения продуктов одной группы различными субъектами, анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией)

технологии производства данного продукта и её пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, **предполагающих:**

- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;

- разработку плана продвижения продукта;

- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере, описывать тенденции их развития;

- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития;

- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;

- характеризовать группы предприятий региона проживания;

- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;

- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;

- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;

- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;

- наблюдать (изучать), знакомиться с современными предприятиями в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;

- выполнять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информацию об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками, разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;

- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;

- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.

3. Содержание учебного предмета

1. Введение. Современное производство и профессиональное самоопределение

Что изучает современное производство и профессиональное самоопределение. Знакомство с профессиями.

2. Профессиональное образование (5ч)

Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров. Время обучения в Вузах. Ситуация выбора профессии. Зона оптимального выбора профессии. Кто и что оказывает влияние на выбор профессии. Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Специальность. Профессиограмма и психограмма профессии.

Практическая работа №1 «Составление профессиограммы»

3. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение (6ч)

Самосознание и самооценка. Я-реальное. Я-идеальное. Я-концепция. Я - в глазах окружающих меня людей. Профессиональные интересы, склонности и способности. Задатки. Общие и специальные способности. Ведущие свойства специальных способностей: литературные, технические, организаторские, математические, педагогические, художественные. Талант. Гениальность.

Практическая работа №2 «Определение уровня своей самооценки»

Практическая работа №3 «Определение своих склонностей»

4. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.

Психические процессы (11ч)

Темперамент. Виды темперамента. Характер. Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой. Массовые профессии. Психические процессы. Ощущение. Виды ощущения. Восприятие. Виды восприятия. Представление. Виды представления. Воображение. Память. Значение некоторых видов памяти в профессиональной деятельности. Внимание. Виды и характеристики внимания. Качество внимания. Мышление. Виды мышления.

5. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба (7ч)

Мотивы выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы. Личный профессиональный план. Профессиональная пригодность. Основные рекомендации по формированию профессиональной пригодности. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба.

Практическая работа №4 «Анализ мотивов своего профессионального выбора»

Практическая работа №5 «Профессиональные пробы»

6. Проектная деятельность (4ч)

Выбор и обоснование проекта. Определение конкретной задачи и ее формирование. Анализ деятельности. Работа над проектом. Выработка идей, вариантов, альтернатив. Изучение содержания будущей профессиональной деятельности. Контроль. Оформление. Самооценка. Защита проекта.

4. Календарно-тематическое планирование

№п\п		Колич ество часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД	Класс		
					9а	9б	9в
1.Введение (1ч)							
1	Введение. Современное производство и профессиональное самоопределение	1	Слушание объяснений учителя	Умение работать с необходимой информацией. Умение формировать определение	02.09	03.09	06.09
2.Профессиональное образование (5ч)							
2.	Пути освоения профессии	1	Наблюдения за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	Осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свой результат, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности.	09.09	10.09	13.09
1.	Ситуация выбора профессии. Алгоритм выбора профессии	1	Самостоятельная работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учебе. Сформировать убеждения в возможности познания	16.09	17.09	20.09
4.	Классификация профессий	1	Наблюдения за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	Различать понятия: профессия и специальность. Выделять типы профессии, их признаки и выделять классификацию профессии на основании	23.09	24.09	27.09

				различных орудий труда.			
5.	Профессиограмма и психограмма профессии	1	Наблюдения за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	Различать понятия: профессиограмма и психограмма. Искать информацию по этим понятиям в различных источниках информации (включая Интернет). Делать выводы: для чего нужны профессиограмма и психограмма	30.09	01.10	04.10
6.	Практическая работа №1 «Составление профессиограммы»	1	Выполнение работы практикума, самостоятельная работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	07.10	08.10	11.10
3.Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение (6ч)							
7.	Самосознание и самооценка	1	Слушание объяснений учителя	Осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свой результат, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности.	14.10	15.10	18.10
8.	Профессиональные интересы,	1	Слушание	Уметь анализировать свои	21.10	22.10	25.10

	склонности и способности		объяснений учителя. Наблюдения за демонстрациями учителя.	склонности к какой-либо профессиональной деятельности; проводить диагностику способностей, выделять особые способности, которыми должны обладать люди творческих профессии			
9.	Ведущие свойства специальных способностей	1	Самостоятельная работа с учебником	Осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свой результат, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности.	28.10	29.10	08.11
10.	Практическая работа №2 «Определение уровня своей самооценки»	1	Выполнение работы практикума, самостоятельная работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	11.11	12.11	15.11
11.	Практическая работа №3 «Определение своих склонностей»	1	Выполнение работы практикума, самостоятельная работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов.	18.11	19.11	22.11

				Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.			
12.	Практическая работа №3 «Определение своих склонностей»	1	Выполнение работы практикума, самостоятельная работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	25.11	26.11	29.11
4.Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы (11ч)							
13.	Темперамент	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдения за демонстрациями учителя.	Формирование у учащихся умений применять психологические знания в решении учебных и жизненных задач. Выделять типы темперамента человека. Проводить анализ вида темперамента определенного человека	02.12	03.12	06.12
14.	Характер	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдения за демонстрациями	Осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свой результат, осуществление контроля и саморегуляции учебной	09.12	10.12	13.12

			учителя.	деятельности.			
15.	Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой	1	Самостоятельная работа с учебником	Владение смысловым чтением (вычитывать фактическую информацию); умение находить информацию из разных источников; умение анализировать информацию; умение обобщать (делать выводы)	16.12	17.12	20.12
16.	Психические процессы.	1	Слушание учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.	23.12	24.12	27.12
17.	Ощущение	1	Работа с научно-популярной литературой, анализ проблемных ситуаций	Владение смысловым чтением (вычитывать фактическую информацию); умение находить информацию из разных источников; умение анализировать информацию; умение обобщать (делать	13.01	14.01	10.01

				выводы)			
18.	Восприятие	1	Наблюдения за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	20.01	21.01	17.01
19.	Представление	1	Самостоятельная работа с учебником	Владение смысловым чтением (вычитывать фактическую информацию); умение находить информацию из разных источников; умение анализировать информацию; умение обобщать (делать выводы)	27.01	28.01	24.01
20.	Воображение	1	Наблюдения за демонстрациями	Осуществление учащимися учебных действий, умение	03.02	04.02	31.01

			учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	прогнозировать свой результат, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности.			
21	Память	1	Наблюдения за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	Анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. Осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции	10.02	11.02	07.02
22.	Внимание	1	Слушание учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Владение смысловым чтением (вычитывать фактическую информацию); умение находить информацию из разных источников; умение анализировать информацию; умение обобщать (делать выводы)	17.02	18.02	14.02
23.	Мышление	1	Слушание учителя, слушание и анализ выступлений своих	Осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свой результат,	24.02	25.02	21.02

			товарищей	осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности.			
5.Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба (7ч)							
24.	Мотивы выбора профессии	1	Работа с научно-популярной литературой, анализ проблемных ситуаций	Различать виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Определять значение регионального рынка труда и его конъюнктуры.	03.03	04.03	28.02
25.	Профессиональные и жизненные планы	1	Слушание учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Выделять и проявлять профессиональные интересы, склонности и способности. Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда	10.03	11.03	05.03
26.	Профессиональная пригодность	1	Самостоятельная работа с учебником	Искать информацию в разных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования разного уровня. Проводить диагностику склонностей и качеств личности, профессиональной	17.03	18.03	14.03

				пригодности			
27.	Здоровье и выбор профессии	1	Наблюдения за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей	Изучать профессии, которые могут влиять на здоровье человека, его усугубление. Выделять профессии, предъявляющие особые требования даже к практически здоровым людям.	07.04	08.04	21.03
28.	Профессиональная проба	1	Слушание учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Строить планы профессионального образования, учитывая показатели здоровья, желания и возможности получить профессиональное образование и удачно трудоустроиться	14.04	15.04	04.04
29.	Практическая работа №4 «Анализ мотивов своего профессионального выбора»	1	Выполнение работы практикума, самостоятельная работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	21.04	22.04	11.04
30.	Практическая работа №5 «Профессиональные пробы»	1	Выполнение работы практикума, самостоятельная	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом	28.04	29.04	18.04

			работа с учебником	познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.			
6.Проектная деятельность (4ч)							
31.	Выбор и обоснование проекта	1	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Приобретение учащимися навыков организации учебной деятельности. Формирование способности к проектированию.	05.03	06.05	25.04
32.	Работа над проектом	1	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Осуществление поэтапного выполнения проекта. Анализ работы, оценка и учет положительных и отрицательных моментов. Формировать умение сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности.	12.05	13.05	16.05
33.	Защита проекта	1	Работа с демонстрационными материалами	Заключительные выводы и творческие планы на будущее. Публичная презентация и защита проекта. Развитие умения преподносить качественную информацию и рекламировать свой продукт	19.05	20.05	23.05

				труда			
--	--	--	--	-------	--	--	--

