

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено

Директор МБОУ «Школа № 113»

И.А. Воронина

Приказ № 274 от 31 августа 2021 г.



## **Рабочая программа**

<b>Предмет</b>	<i>технология</i>
<b>Класс</b>	<i>8а, 8б, 8в</i>
<b>Учитель</b>	<i>Кривошеева Екатерина Александровна</i>
<b>Используемая литература</b>	<i>Технология. Симоненко В.Д.. Издательство «Вентана-Граф»</i>

**2021 – 2022 учебный год**

Рассмотрено

на заседании методического объединения  
(протокол № 1 от 27 августа 2021 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению  
на заседании методического совета  
(протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

## ***1. Пояснительная записка***

Программа по учебному предмету «Технология» для 8 класса создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Примерная программа по предмету «Технология» составлена на основе содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644))

Программа разработана на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2018 год. Программа выполнена по учебному предмету «Технология» 8 класс, подготовленная в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Рабочая программа по технологии направлена на достижение следующих **целей**: формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Типовая рабочая программа по предмету «Технология» в 8-х классах рассчитана на 70 часов (из расчета 2 часа в неделю, 35 недель). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2021-2022 учебный год рабочую программу необходимо реализовать за 68 учебных часов в 8а, 8б, 8в классах. Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по предмету «Технология».

Учебно-методический комплект:

Технология. Симоненко В.Д.. Издательство «Вентана-Граф».

## ***2. Планируемые предметные результаты изучения предмета «Технология»***

### ***Выпускник научится:***

- использовать алгоритм реализации своих материальных и духовных потребностей;
- рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей.
- находить и анализировать информацию о товарах: торговые символы, этикетки и штрихкоды;
  - ориентироваться на рынке товаров и услуг;
  - анализировать потребительские качества товара; правильно выбирать способ совершения покупки;
  - проектировать изделие или услугу; рассчитывать примерные затраты и возможную прибыль в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения;

- различать инженерные коммуникации и системы современного жилища; выполнять оценку их эффективности;
- оценивать состояние систем водоснабжения и канализации в доме; выполнять мелкий ремонт сантехники (смесителя, водопроводного крана).
- организовывать рабочее место; использовать инструменты и приспособления для выполнения электромонтажных работ с соблюдением правил электробезопасности;
- применять индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ;
- различать виды источников и потребителей электрической энергии, электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах;
- применять условные графические обозначения элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем;
- собирать модели электроосветительных приборов и проверять их работу с использованием электроизмерительных приборов;
- подключать типовые аппараты защиты электрических цепей и бытовых потребителей электроэнергии;
- подбирать бытовые приборы по их мощности;
- собирать модели простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверять их функционирование.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- оценивать уровень благосостояния семьи, анализируя бюджет;
- уметь планировать доходную и расходную часть бюджета семьи;
- оценивать стабилизирующую, регулирующую и экономическую роль семьи в обществе;
- применять на практике знания о правах потребителя и их защите;
- выбирать возможный объект или услугу для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах;
- выбирать пути продвижения продукта труда на рынок;
- самостоятельно использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при проведении ремонтно-строительных работ в жилых помещениях;
- самостоятельно производить замену или мелкий ремонт арматуры сливного бачка.
- изготавливать электромагнит; оценивать его эффективность; использовать его для сборки различных электротехнических устройств;
- подключать к источнику тока коллекторный электродвигатель и управлять скоростью его вращения;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии, пути экономии электроэнергии;
- проектировать модели электротехнических и электронных устройств;
- оценивать влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- самостоятельно использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при проведении электротехнических работ в жилых помещениях.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Введение (1 час)**

#### **Бюджет семьи (18ч)**

Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Способы выявления потребностей семьи: как правильно определить потребности семьи. Способы выявления потребностей семьи: технология семейных покупок. Технология построения семейного бюджета: как составить семейный бюджет. Постоянные расходы. Где хранить сбережения. Технология совершения покупок. Способы определения качества товара. Как защищаются права потребителя. Технология ведения бизнеса. Разновидность организационно-правовых форм предприятия.

**Практическая работа №1 «Исследование потребительских свойств товара»**

**Практическая работа №2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи»**

**Практическая работа №3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода»**

**Практическая работа №4 «Исследование возможностей для бизнеса»**

#### **Технологии домашнего хозяйства (4ч)**

Инженерные коммуникации в доме. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища. Система водоснабжения: конструкция и элементы. Система канализации: конструкция и элементы.

#### **Электротехника (30ч)**

Электрический ток. Использование электрического тока. Принципиальные электрические цепи. Монтажные электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей. Электроизмерительные приборы: вольтметр, амперметр. Электроизмерительные приборы: современный двухтарифный электросчетчик. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Правила безопасной работы. Основные электромонтажные инструменты. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Технология паяния электрических проводов. Правила безопасной работы с паяльником. Монтажные электрические цепи. Оконцевание проводов. Правила безопасной работы. Разработка плаката по электробезопасности: актуальность проблемы. Разработка плаката по электробезопасности: определение задачи. Электроосветительные приборы: лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Светодиодные источники света. Бытовые электронагревательные приборы. Электронагревательные элементы открытого типа. Электронагревательные элементы закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭНы). Биметаллический терморегулятор. Правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов.

**Практическая работа №5 «Изучение домашнего электросчетчика в работе»**

**Практическая работа №6 «Проведение энергетического аудита школы»**

#### **Творческий проект (15ч)**

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчет. Составление технологической документации. Работа над проектом. Подведение итогов. Защита проекта.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Основной вид деятельности	Отрабатываемые УУД	Дата проведения			
					8а	8б	8в	
1. Введение (1ч)								
1	Введение. Правила поведения и безопасной работы в мастерской	1	Слушание объяснений учителя	Соблюдать правила поведения и безопасной работы в мастерской. Воспринимать, анализировать и запоминать информацию.	03.09	06.09	03.09	
2. Бюджет семьи (18ч)								
2	Способы выявления потребностей семьи: как правильно определить потребности семьи	1	Наблюдение за демонстрация ми учителя, слушание объяснений учителя	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	03.09	06.09	03.09	
3	Способы выявления потребностей семьи: технология семейных покупок	1	Наблюдение за демонстрация ми учителя, слушание и анализ выступлений своих	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и	10.09	13.09	10.09	

			товарищей	способность к саморазвитию и самообразованию.			
4	Практическая работа №1 «Исследование потребительских свойств товара»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	10.09	13.09	10.09
5	Практическая работа №1 «Исследование потребительских свойств товара»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	17.09	20.09	17.09
6	Технология построения семейного бюджета: как составить семейный бюджет	1	Самостоятельная работа с учебником	Выделять главное, существенные признаки и понятий. Классифицировать информацию по заданным признакам. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	17.09	20.09	17.09

7	Постоянные расходы. Где хранить сбережения	1	Наблюдение за демонстрация ми учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	24.09	27.09	24.09
8	Практическая работа №2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятель ная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	24.09	27.09	24.09
9	Практическая работа №2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятель ная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	01.10	04.10	01.10
10	Технология	1	Наблюдение за	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь	01.10	04.10	01.10

	совершения покупок.		демонстрация ми учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.			
11	Способы определения качества товара	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	08.10	11.10	08.10
12	Способы определения качества товара	1	Наблюдение за демонстрацией учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	08.10	11.10	08.10
13	Как защищаются права потребителя	1	Самостоятельная работа с	Выделять главное, существенные признаки и понятий. Классифицировать информацию по заданным признакам. Учиться критично относиться к	15.10	18.10	15.10



			учебником	своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками			
14	Практическая работа №3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	15.10	18.10	15.10
15	Практическая работа №3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	22.10	25.10	22.10
16	Технология ведения бизнеса	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный	22.10	25.10	22.10

			учебником	результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.			
17	Разновидность организационно-правовых форм предприятия	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	29.10	08.11	29.10
18	Практическая работа №4 «Исследование возможностей для бизнеса»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	29.10	08.11	29.10
19	Практическая работа №4 «Исследование возможностей для бизнеса»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	12.11	15.11	12.11

			работ практикума				
<b>3. Технологии домашнего хозяйства (4ч)</b>							
20	Инженерные коммуникации в доме	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	12.11	15.11	12.11
21	Информационные коммуникации. Система безопасности жилища	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Сравнить и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	19.11	22.11	19.11
22	Система водоснабжения: конструкция и элементы	1	Самостоятельная работа с учебником	Выделять главное, существенные признаки и понятий. Классифицировать информацию по заданным признакам. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Сравнить полученные результаты с ожидаемыми. Коммуникативная	19.11	22.11	19.11

				компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками			
23	Система канализации: конструкция и элементы	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Сравнить и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	26.11	29.11	26.11
<b>4. Электротехника (30ч)</b>							
24.	Электрический ток	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	26.11	29.11	26.11
25.	Использование электрического тока	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.	03.12	06.12	03.12

				Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.			
26.	Принципиальные электрические цепи	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	<p>Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.</p> <p>Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.</p> <p>Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками</p>	03.12	06.12	03.12
27.	Монтажные электрические цепи	1		<p>Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p> <p>Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.</p>	10.12	13.12	10.12
28.	Потребители и источники электроэнергии	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание объяснений учителя	<p>Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.</p> <p>Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.</p>	10.12	13.12	10.12

				Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками			
29.	Устройства защиты электрических цепей	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	17.12	20.12	17.12
30.	Электроизмерительные приборы: вольтметр, амперметр	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Сравнить и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	17.12	20.12	17.12
31.	Электроизмерительные приборы: современный двухтарифный электросчетчик	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и	24.12	27.12	24.12

			товарищей	способность к саморазвитию и самообразованию.			
32.	Практическая работа №5 «Изучение домашнего электросчетчика в работе»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	24.12	27.12	24.12
33.	Практическая работа №5 «Изучение домашнего электросчетчика в работе»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	14.01	10.01	14.01
34.	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Правила безопасной работы	1	Наблюдение за демонстрацией учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	14.01	10.01	14.01

35.	Основные электромонтажные инструменты.	1	Наблюдение за демонстрация ми учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	21.01	17.01	21.01
36.	Электрические провода	1	Самостоятель ная работа с учебником	Выделять главное, существенные признаки и понятий. Классифицировать информацию по заданным признакам. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	21.01	17.01	21.01
37.	Соединение электрических проводов	1	Наблюдение за демонстрация ми учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	28.01	24.01	28.01



38.	Технология паяния электрических проводов	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	28.01	24.01	28.01
39.	Правила безопасной работы с паяльником	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	04.02	31.01	04.02
40.	Монтажные электрические цепи	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	04.02	31.01	04.02

41.	Оконцевание проводов. Правила безопасной работы	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	11.02	07.02	11.02
42.	Разработка плаката по электробезопасности: актуальность проблемы	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	11.02	07.02	11.02
43.	Разработка плаката по электробезопасности: определение задачи	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	18.02	14.02	18.02

44.	Электроосветительные приборы: лампа накаливания	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	18.02	14.02	18.02
45.	Люминесцентное и неоновое освещение. Светодиодные источники света	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Сравнить и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	25.02	21.02	25.02
46.	Практическая работа №6 «Проведение энергетического аудита школы»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	25.02	21.02	25.02

47.	Практическая работа №6 «Проведение энергетического аудита школы»	1	Слушание объяснений учителя, самостоятель ная работа с учебником, выполнение работ практикума	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов. Продуктивное взаимодействие и сотрудничество; умение точно и полно выражать свои мысли.	04.03	28.02	04.03
48.	Бытовые электронагревательные приборы	1	Наблюдение за демонстрация ми учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	04.03	28.02	04.03
49.	Электронагревательны е элементы открытого типа	1	Наблюдение за демонстрация ми учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	11.03	05.03	11.03

50.	Электронагревательные элементы закрытого типа	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	11.03	05.03	11.03
51.	Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭНы)	1	Самостоятельная работа с учебником	Выделять главное, существенные признаки и понятий. Классифицировать информацию по заданным признакам. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	18.03	14.03	18.03
52.	Биметаллический терморегулятор	1	Наблюдение за демонстрациями учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	18.03	14.03	18.03

53.	Правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов	1	Наблюдение за демонстрацией учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	08.04	21.03	08.04
<b>5. Творческий проект (15ч)</b>							
54.	Выбор и обоснование проекта.	1	Наблюдение за демонстрацией учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.	08.04	21.03	08.04
55.	Экономический расчет	1	Наблюдение за демонстрацией учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	15.04	04.04	15.04

56.	Составление технологической документации	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Сравнить и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	15.04	04.04	15.04
57.	Составление технологической документации	1	Самостоятельная работа с учебником	Выделять главное, существенные признаки и понятий. Классифицировать информацию по заданным признакам. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Сравнить полученные результаты с ожидаемыми. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	22.04	11.04	22.04
58.	Составление технологической документации	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	22.04	11.04	22.04

59.	Составление технологической документации	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	29.04	18.04	29.04
60.	Работа над проектом	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	Сравнить и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	29.04	18.04	29.04
61.	Работа над проектом	1	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	06.05	25.04	06.05



62.	Работа над проектом	1	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	06.05	25.04	06.05
63.	Работа над проектом	1	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	13.05	16.05	13.05
64.	Работа над проектом	1	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	13.05	16.05	13.05

65.	Подведение итогов	1	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Преобразовывать информацию из одного вида в другой. Составлять различные виды планов. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. Оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей.	20.05	23.05	20.05
66.	Подведение итогов	1	Работа с учебником, демонстрационными материалами	Сравнить и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии и основания.  Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками	20.05	23.05	20.05
67.	Защита проекта	1	Работа с демонстрационными материалами	Заключительные выводы. Публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги. Развитие умения преподносить качественную информацию и рекламировать свой продукт труда	27.05	30.05	27.05
68.	Защита проекта	1	Работа с демонстрационными материалами	Заключительные выводы. Публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги. Развитие умения преподносить качественную информацию и рекламировать свой продукт труда	27.05	30.05	27.05

