

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено
Директор МБОУ «Школа № 113»
И.А. Воронина
Приказ № 274 от 31 августа 2021 г.



Рабочая программа

Предмет	<i>родной язык (русский)</i>
Класс	<i>4в</i>
Учитель	<i>Григорян Наринэ Артуровна</i>
Используемая литература	<i>Учебно-методический комплект: Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык 4 класс. - М.: Просвещение, 2018.</i>

2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании методического объединения
(протокол № 1 от 27 августа 2021 г.)

Согласовано и рекомендовано к
утверждению
на заседании методического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 4 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373(ред.от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», на основе примерной программы начального общего образования (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 07.07.2009 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»), Концепции духовно – нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования с учётом возможностей учебно-методической системы «Перспектива», авторской программы Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2018.

Целями изучения предмета «Родной язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение учебного предмета **«Родной(русский)язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений,

диагностической и монологической речи. В ходе изучения родного (русского) языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Место предмета в учебном плане

На изучение родного (русского) языка в начальной школе выделяется 68 часов.

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю) 34 учебных недели в 4 в классе.

1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Содержательная линия «Система языка»:

Раздел «Фонетика и графика»

Ученик научится:

- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Ученик получит возможность научиться:

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор доступных слов;
- оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов.

Раздел «Орфоэпия»

Ученик научится:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Ученик научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.

Раздел «Лексика»

Ученик научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Ученик научится:

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по составленному алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Раздел «Синтаксис»

Ученик научится:

- различать предложение, словосочетание, слово.
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении.

Ученик получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;
- различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Ученик научится:

- применять правила правописания (в объёме содержания курса «Русский язык»);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Ученик получит возможность научиться:

- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок.

Содержательная линия «Развитие речи»

Ученик научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

– соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);

– сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

– создавать тексты по предложенному заголовку;

– составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;

– корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;

– соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

3. Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

«Текст. Предложение. Словосочетание»: тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана. Стили речи: разговорный и книжный(художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле. Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания. Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Средства связи при цепном построении текста. Средства связи в тексте с параллельным построением. Видовременная соотнесённость глаголов, единообразие синтаксических конструкций. (2 часа)

«Слово в языке и речи»: общее понятие о культуре речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство. Выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Монолог и диалог. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение выразительно прочитать текст после самостоятельной подготовки. (3 часа)

«Правописание частей слова»: слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова – «родственники». Слова – «родственники» и слова – «друзья» (синонимы) Слова – «родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы). Слова, противоположные по смыслу (антонимы). Умение

выделить слова – «родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова – «родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов – «родственников». Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту. Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову. Умение отличить слова – «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством. Предлог и приставку; Корень, приставку, суффикс, окончание. **(7 часов)**

«Части речи» называть: Изученные части речи, значимые части речи, различать и сравнивать: имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол; предлог и приставку; главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения; словосочетания (главное и зависимое слово); предложения с однородными членами. **(6 часов)**

4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	дата	Количество часов	Тема урока	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД
1	03.09. 2021	1	Какие бывают тексты?	<p>Применение правил правописания: знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. распознают слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры;</p> <p>Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.</p> <p>Различение однокоренных слов синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Создание собственных текстов по предложенным планам.</p>	<p>Познавательные : Анализировать высказывания о русском языке (высказывание А.Куприна). Находить выразительные средства русской речи в поэтических строках А. Пушкина. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.</p> <p>Регулятивные: учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p> <p>Коммуникативные: учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.</p>
2	17.09.	1	Главные и второстепенные члены предложения		
3	01.10.	1	Фразеологизмы родного языка		
4	15.10.	1	Как найти корень в слове?		
5	29.10.	1	Обучающее изложение		
6	19.11.	1	Правописание слов с безударной гласной		
7	03.12.	1	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	<p>Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков.</p> <p>Применение правил правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательный интерес к русскому языку. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирование способа (алгоритма) решения и результата

				корне слова; непроизносимые согласные. Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения. Отличие предлогов от приставок.	<p>учебной задачи по ранее составленному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование полученных знаний в процессе контроля. - оценивание полученного результата решения учебной задачи по критериям, определенным совместно с учителем. <p>Познавательные: <i>Общеучебные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в учебнике и умение находить ответы в тексте, иллюстрациях; - умение учитывать разные мнения, выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью. <p><i>Логические</i> - контролировать уместность использования слов в предложениях, находить случаи неудачного выбора слова, корректировать обнаруженные ошибки, подбирая наиболее</p>
8	17.12.	1	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	учатся различать по суффиксам различные оттенки значения слов; учатся различать существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа;	
9	14.01. 2022	1	Правописание суффиксов и приставок	учатся выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;	
10	28.01.	1	Правописание предлогов и приставок	учатся редактировать письменный текст с целью исправления грамматических и орфографических ошибок	
11	11.02.	1	Обучающее изложение		
12	25.02.	1	Проект: «Составляем орфографический словарь»	учатся строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выражать своё мнение в процессе выполнения различных заданий, формулировать свои мысли в устной и письменной форме, аргументировать своё мнение и позицию <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать наличие определённых орфограмм; - формирование навыка самоанализа своей работы и
13	11.03.	1	Падеж имен существительных		
14	08.04.	1	Изменение имён прилагательных по родам	знакомятся со структурой текста рассуждения; учатся создавать тексты-рассуждения с	

				использованием различных способов аргументации	самоконтроля; - формирование умения
15	22.04.	1	Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками»	учатся редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы	корректировать выполненную работу. Коммуникативные:
16	06.05.	1	Изменение глаголов по временам	учатся определять тему текста, основную мысль; определять опорные (ключевые) слова в тексте; на основе опорных слов создавать текст;	- умение общаться, строить монологическое высказывание, проявлять творческую активность в процессе сотрудничества
17	20.05.	1	КВН «Знатоки родного русского языка»	учатся оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;	
				выполняют итоговую работу	Познавательные: Самостоятельно выбирать тему и подготовить материал для доклада на конференции «Части речи в русском языке». Регулятивные: учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. Коммуникативные: учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.

