

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено
Директор МБОУ «Школа № 113»
И.А. Воронина
Приказ № 274 от 31 августа 2021 г.



Рабочая программа

Предмет	<i>обществознание</i>
Класс	<i>7а, 7б, 7в</i>
Учитель	<i>Чаплыгин Дмитрия Олегович</i>
Используемая литература	<i>Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Издательство "Просвещение"</i>

2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании методического объединения
(протокол № 1 от 27 августа 2021 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению
на заседании методического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

1. Пояснительная записка:

Программа по предмету «Обществознание» для 7-х классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями), на основе Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. 2-е изд. дораб. - М.: Просвещение, 2011 г. – (Стандарты второго поколения)., Рабочей программы по обществознанию 6-9 классы /Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2012.

Цели обучения «Обществознание» в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте; повышение уровня ее духовно – нравственной культуры, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- содействовать овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- содействовать формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

Типовая рабочая программа по предмету «Обществознание» в 7-х классах рассчитана на 35 часов (из расчета 1 час в неделю, 35 недель). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2021-2022 учебный год рабочую программу необходимо реализовать за 33 учебных часов в 7а, 7б классах, за 34 учебных часа в 7в классе. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по предмету «Обществознание».

Учебно-методический комплект:

Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Издательство "Просвещение"

2. Планируемые предметные результаты изучения предмета «Обществознание»

Предметные результаты освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают, что у обучающегося сформированы:

- умение характеризовать особенности межличностных отношений, анализировать конфликтные ситуации;

- умение высказывать суждения о том, как должны строиться отношения между людьми;
- умение приводить примеры своих прав и обязанностей;
- умение объяснять роль дисциплины в жизни человека и общества, необходимость соблюдения законов;
- умение характеризовать разные виды правонарушений;
- умение характеризовать основные формы бизнеса, разные формы торговли;
- умение объяснять роль природы в жизни человека, сущность экологической морали.

Выпускник научится:

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- Осознанно содействовать охране окружающей среды.

3. Содержание учебного предмета

Введение. (1 час)

Как работать с учебником.

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе. (15 ч)

Что значит жить по правилам. Социальные нормы. Социальная ответственность.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Военная служба. Патриотизм и гражданственность.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная.

Винновен – отвечай. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность.

Законопослушный человек.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Подразделения криминальной милиции и милиции общественной безопасности.

Глава 2. Человек в экономических отношениях. (12ч)

Экономика и ее основные участники.

Товарное хозяйство.

Золотые руки работника.

Производство: затраты, выручка, прибыль.

Затраты производства. Рациональная организация производства.

Разделение труда на производстве.

Виды и формы бизнеса.

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. История денег. Формы денег. Обменные курсы валют.

Экономика семьи.

Семейный бюджет. Оптимизация домашнего хозяйства.

Глава 3. Человек и природа. (3часа).

Воздействие человека на природу. Что такое экология - бесценный дар или неисчерпаемая кладовая?

Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе.

Закон на страже природы. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые универсальные учебные действия (УУД)	Дата проведения		
					7а	7б	7в
Введение. (1 ч)							
1.	Введение. Как работать с учебником.	1	Работа с раздаточным материалом.	Личностные: Формирование личностного самоопределения. Регулятивные: Самостоятельное планирование или следование выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале. Познавательные: Проведение поиска основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеке. Обработка информации в соответствии с темой и познавательными заданиями. Коммуникативные: Сотрудничество в поиске и сборе информации.	07.09	07.09	03.09
2.	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе. (15 ч) Что значит жить по правилам.	1	Анализ схемы.		14.09	14.09	10.09
3.	Права и обязанности граждан.	1	Работа с понятиями.		21.09	21.09	17.09
4.	Права и обязанности граждан.	1	Заполнение таблицы.		28.09	28.09	24.09
5.	Почему важно соблюдать законы.	1	Работа со схемой.		05.10	05.10	01.10
6.	Почему важно соблюдать законы.	1	Анализ ситуаций.		12.10	12.10	08.10

7.	Защита Отечества.	1	Оформление плаката.	<p>Личностные: Осуществление выбора на основе социальных и личностных ценностей.</p> <p>Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.</p> <p>Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам.</p> <p>Коммуникативные: Участие в коллективном обсуждении проблем. Построение продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и учителем.</p>	19.10	19.10	15.10
8.	Для чего нужна дисциплина.	1	Работа с карточками.		26.10	26.10	22.10
9.	Для чего нужна дисциплина.	1	Работа с таблицей.		09.11	09.11	29.10
10.	Виновен – отвечай.	1	Составление схемы.		16.11	16.11	12.11
11.	Виновен – отвечай.	1	Работа с выдержками из текста законов.		23.11	23.11	19.11
12.	Кто стоит на страже закона.	1	Аргументация мнения.		30.11	30.11	26.11
13.	Кто стоит на страже закона.	1	Работа с высказываниями.		07.12	07.12	03.12
14.	Урок – практикум.	1	Анализ жизненных ситуаций.		14.12	14.12	10.12
15.	Повторительно-обобщающий урок по главе 1.	1	Подведение итогов. Формулирование выводов.		21.12	21.12	17.12
16.	Тест по главе 1.	1	Работа с тестовыми заданиями.		28.12	28.12	24.12

17.	Глава 2. Человек в экономических отношениях. (12ч) Экономика и ее основные участники.	1	Работа со схемой.	Личностные: Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Регулятивные: Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него. Познавательные: Установление причинно-следственных связей. Выдвижение гипотез и их обоснование. Коммуникативные: Контроль, коррекция, оценка действий партнера.	11.12	11.01	14.01
18.	Экономика и ее основные участники.	1	Работа с раздаточным материалом.		18.01	18.01	21.01
19.	Мастерство работника.	1	Работа с высказываниями.		25.01	25.01	28.01
20.	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1	Работа с иллюстрациями учебника.	Личностные: Ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности. Регулятивные: Решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя. Познавательные: Характеристика человека. Коммуникативные: Сотрудничество с товарищами и учителем. Выполнение правил работы в малой группе.	01.02	01.02	04.02
21.	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1	Составление схемы.		08.02	08.02	11.02
22.	Виды и формы бизнеса.	1	Работа с понятиями.		15.02	15.02	18.02
23.	Виды и формы бизнеса.	1	Составление схемы.		22.02	22.02	25.02
24.	Обмен, торговля, реклама.	1	Разработка «Памятки покупателю».	Личностные: Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Регулятивные: Решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя. Познавательные: Выбор наиболее эффективных способов	01.03	01.03	04.03
25.	Деньги, их функции.	1	Работа с понятиями.		15.03	15.03	11.03
26.	Экономика семьи.	1	Работа с суждениями.		22.03	22.03	18.03

				решения задач. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.			
27.	Урок – практикум.	1	Проведение мини-исследования.	Коммуникативные: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	05.04	05.04	08.04
28.	Повторительно-обобщающий урок по главе 2. Тест по главе 2.	1	Формулирование выводов. Работа с тестовыми заданиями.		12.04	12.04	15.04
29.	Глава 4. Человек и природа. (4ч) Воздействие человека на природу.	1	Работа с репродукциями картин.	Личностные: Осуществление выбора на основе социальных и личностных ценностей. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. Коммуникативные: Участие в коллективном обсуждении проблем. Построение продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и учителем.	19.04	19.04	22.04
30.	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	Оценка высказываний.		26.04	26.04	29.04
31.	Закон на страже природы.	1	Работа с иллюстрациями и картой.		17.05	17.05	06.05
32.	Повторительно-обобщающий урок по главе 3. Тест по главе 3.	1	Работа с тестовыми заданиями.		24.05	24.05	13.05
33.	Подведение итогов (2ч) Итоговый урок.	1	Формулирование выводов.		31.05	31.05	20.05
34	Итоговый урок.	2	Подведение итогов.				27.05

