

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы

1. Документы.

Программа по предмету «Обществознание» для 6-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями), на основе Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. 2-е изд. дораб. - М.: Просвещение, 2011 г. – (Стандарты второго поколения)., Рабочей программы по обществознанию 6-9 классы /Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2012.

2. Учебно-методический комплект:

- Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Издательство "Просвещение"
- Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Издательство "Просвещение"
- Учебник: Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение
- Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Издательство "Просвещение"

3. Предметные результаты изучения предмета:

Предметные результаты освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают, что у обучающегося сформированы:

- умения высказывать мнения о предназначении человека, характеризовать возрастные периоды жизни человека;
- умение применять правила общения;
- умение характеризовать язык жестов;
- способность объяснять значение обществоведческих понятий;
- способность использовать изученный материал для решения познавательных задач;
- способность применять полученные знания и умения в обычной жизни.

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- приводить примеры основных видов деятельности человека.
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- Осознанно содействовать охране окружающей среды.

4. Место предмета в учебном плане

Типовая рабочая программа по предмету «Обществознание» в 6-8 классах рассчитана на 35 часов (из расчета 1 час в неделю, 35 недель), в 9-х классах рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю, 34 недели). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2021-2022 учебный год рабочую программу необходимо реализовать:

- за 34 учебных часа в 6а, 6б, 6в классах;
- за 33 учебных часов в 7а, 7б классах, за 34 учебных часа в 7в классе;
- за 34 учебных часов в 8а, 8б, 8в классах;
- за 34 учебных часов в 9а, 9в классах, за 33 учебных часа в 9б классе.

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по предмету «Обществознание».

5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 2-11-х классов МБОУ «Школа № 113».