

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено

Директор МБОУ «Школа № 113»

И.А. Воронина

Приказ № 274 от 31 августа 2021 г.



Рабочая программа

Предмет	<i>обществознание</i>
Класс	<i>8а, 8б, 8в</i>
Учитель	<i>Чаплыгин Дмитрия Олегович</i>
Используемая литература	<i>Учебник: Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение</i>

2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено

на заседании методического объединения
(протокол № 1 от 27 августа 2021 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению
на заседании методического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

1. Пояснительная записка:

Программа по предмету «Обществознание» для 8-х классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями), на основе Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. 2-е изд. дораб. - М.: Просвещение, 2011 г. – (Стандарты второго поколения)., Рабочей программы по обществознанию 6-9 классы /Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2012 г. и Учебника по обществознанию. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019 г.

Цели обучения «Обществознание» в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте; повышение уровня ее духовно – нравственной культуры, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- содействовать овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- содействовать формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

Типовая рабочая программа по предмету «Обществознание» в 8-х классах рассчитана на 35 часов (из расчета 1 час в неделю, 35 недель). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2021-2022 учебный год рабочая программа будет реализована за 34 учебных часов в 8а, 8б, 8в классах. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по предмету «Обществознание».

Учебно-методический комплект:

Учебник: Обществознание. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019 г.

2. Планируемые предметные результаты изучения предмета «Обществознание»

Предметные результаты освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают, что у обучающегося сформированы:

- умение характеризовать особенности межличностных отношений, анализировать конфликтные ситуации;
- умение высказывать суждения о том, как должны строиться отношения между людьми;
- умение приводить примеры своих прав и обязанностей;
- умение объяснять роль дисциплины в жизни человека и общества, необходимость соблюдения законов;
- умение характеризовать разные виды правонарушений;
- умение характеризовать основные формы бизнеса, разные формы торговли;
- умение объяснять роль природы в жизни человека, сущность экологической морали.

Выпускник научится:

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- Осознанно содействовать охране окружающей среды.

3. Содержание учебного предмета

Глава 1. Личность и общество. (5 ч). Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования.

Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность. Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Глава 2. Глава II. Сфера духовной культуры. (7 ч). Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава 3. Глава III. Социальная сфера. 7 ч). Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство. Социальные конфликты и пути их решения. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Глава 4. Глава IV. Экономика. (12 ч). Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Рынок. Рыночный механизм. Семейный бюджет. Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве. Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Мировое хозяйство и международная торговля.

Итоговое повторение (3 часа). Резерв времени до 5 часов.

4. Календарно-тематическое планирование по обществознанию на 2021-2022 учебный год. 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые универсальные учебные действия (УУД)	Дата проведения	
					8 «А» Понедель ник	8 «Б», 8 «В» Среда
1	Глава I. Личность и общество Что делает человека человеком?	5 1	 Преобразование положения в самостоятельные суждения	Личностные: Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Регулятивные: Решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя. Познавательные: Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	06.09	01.09
2	Стартовый контроль. Человек, общество, природа	1	Стартовый контроль (тестирование)		13.09	08.09
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Аргументация своей позиции. Анализ статистического материала.		20.09	15.09
4	Развитие общества	1	Работа с определениями. Составление плана текста		27.09	22.09
5	Контрольная работа №1 «Личность и общество»	1	Контрольная работа (тестирование)		04.10	29.09
6	Глава II. Сфера духовной культуры Сфера духовной жизни	7 1	 Работа над ошибками.	Личностные: Выделение нравственного аспекта поведения. Нравственно-этическое оценивание	11.10	06.10

			Выявление характерных особенностей	усваиваемого содержания. Регулятивные: Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения. Познавательные: Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Структурирование знаний. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
7	Мораль. Моральный выбор – это ответственность	1	Объяснение смысла выражений		18.10	13.10
8	Образование	1	Аргументация своей позиции		25.10	20.10
9	Наука в современном обществе	1	Формулирование суждения-мнения	Личностные: Осуществление выбора на основе социальных и личностных ценностей. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. Коммуникативные: Участие в коллективном обсуждении проблем. Построение продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и учителем.	8.11	27.10
10	Религия как одна из форм культуры	1	Работа с суждениями		15.11	10.11
11	Влияние искусства на развитие личности и общества	1	Составление плана текста		22.11	17.11
12	Контрольная работа № 2 «Сфера духовной культуры»	1	Контрольная работа (тестирование)		29.11	24.11
	Глава III. Социальная сфера	7				
13	Социальная структура	1	Работа над ошибками		06.12	01.12

	общества					
14	Социальные статусы и роли	1	Формулирование мнения. Завершение сравнительной таблицы. Составление развернутого плана	Личностные: Формирование личностного самоопределения. Регулятивные: Самостоятельное планирование или следование выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале. Познавательные: Проведение поиска основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеке. Обработка информации в соответствии с темой и познавательными заданиями. Коммуникативные: Сотрудничество в поиске и сборе информации.	13.12	08.12
15	Семья как малая группа	1	Анализ высказывания		20.12	15.12
16	Нации и межнациональные отношения	1	Работа с документами		27.12	22.12
17	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1	Выдвижение идей, иллюстрирующих суждение. Заполнение пропусков в плане		10.01	29.12
18	Социальная политика государства	1	Поиск фактов и мнений	Личностные: Осуществление выбора на основе социальных и личностных ценностей. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. Коммуникативные:	17.01	12.01
19	Контрольная работа № 3 «Социальная сфера»	1	Контрольная работа (тестирование)		24.01	19.01

				Участие в коллективном обсуждении проблем. Построение продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и учителем.		
20	Глава IV. Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества	12 1	Работа над ошибками	Личностные: Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Регулятивные: Решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя. Познавательные: Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	31.01	26.01
21	Главные вопросы экономики	1	Систематизация знаний		07.02	02.02
22	Рыночная экономика	1	Составление плана документа		14.02	09.02
23	Производство - основа экономики	1	Работа с документом		21.02	16.02
24	Предпринимательская деятельность	1	Работа с суждениями		28.02	02.03
25	Роль государства в экономике	1	Иллюстрация суждения идеями, выделенными из текста	Личностные: Ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности. Регулятивные: Решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя. Познавательные: Характеристика человека. Коммуникативные: Сотрудничество с товарищами и	05.02	09.03
26	Инфляция и семейная экономика	1	Поиск фактов и мнений		14.03	16.03
27	Банковские услуги	1	Приведение собственных		21.03	06.04

			примеров	учителем. Выполнение правил работы в малой группе.		
28	Страховые услуги	1	Работа с документом		04.04	13.04
29	Рынок труда и безработица	1	Составление развернутого плана параграфа		11.04	20.04
30	Современный работник	1	Составление словесного портрета		18.04	27.04
31	Контрольная работа № 4 «Экономика»	1	Контрольная работа (тестирование)	Личностные: Формирование личностного самоопределения. Регулятивные: Самостоятельное планирование или следование выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале. Познавательные: Проведение поиска основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеке. Обработка информации в соответствии с темой и познавательными заданиями. Представление результатов своей творческо-поисковой работы. Коммуникативные: Сотрудничество в поиске и сборе информации.	25.04	04.05
32	Итоговое повторение	3	Работа над ошибками. Систематизация знаний. Отработка заданий в формате ОГЭ. Подведение итогов.		16.05	11.05
33					23.05	18.05
34					30.05	25.05

