

**Аннотация к рабочей программе  
по литературному чтению на родном (русском) языке  
1-4классы**

**1. Документы.**

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 3-4 классов разработана на основе авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Литературное чтение» /Сборник рабочих программ «Школа России» для 1-4классов в общеобразовательных учреждениях/- М.: «Просвещение», 2017г. для 3-х классов и планируемыми результатами начального общего образования с учётом возможностей учебно-методической системы «Перспектива», авторской программы Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Литературное чтение 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2018.

**2. Учебно-методический комплект:**

- В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. 3 класс. Москва «Просвещение» 2021г
- Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Литературное чтение. 4 класс. - М.: Просвещение, 2018.

**3.Предметные результаты изучения предмета:**

**Виды речевой и читательской деятельности**

***Выпускник научится:***

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;
- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);
- ориентироваться в содержании художественного, учебного и научнопопулярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):
  - использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов;
  - использовать различные формы интерпретации содержания текстов;
  - передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (для всех видов текстов);
  - участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов);

– ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов).

***Выпускник получит возможность научиться:***

- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;
- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;
- составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

**Круг детского чтения (для всех видов текстов)**

***Выпускник научится:***

- составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).

**Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)**

***Выпускник научится:***

- распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);
- различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица и др.), приводить примеры этих произведений;
- находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

***Выпускник получит возможность научиться:***

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.

**Творческая деятельность (только для художественных текстов)**

***Выпускник научится:***

- создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;
- составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

***Выпускник получит возможность научиться:***

- вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание;
- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотаций или отзыва.

#### **4. Место предмета в учебном плане**

Типовая рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) в 3-4 классах рассчитана на 17 часа (из расчета 0,5 час в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2021-2022 учебный год рабочую программу необходимо реализовать:

- за 17 учебных часов в 3а, 3б, 3в классах;
- за 17 учебных часов в 4а, 4б, 4в классах.

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)».

#### **5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 2-11-х классов МБОУ «Школа № 113».