

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено
Директор МБОУ «Школа № 113»
И.А. Воронина
Приказ № 274 от 31 августа 2021 г.



Рабочая программа

Предмет	<i>История России. Всеобщая история</i>
Класс	<i>6а, 6б, 6в</i>
Учитель	<i>Чаплыгин Дмитрий Олегович</i>
Используемая литература	<i>История России. 6 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. / Под ред. Торкунова А.В. Издательство "Просвещение"</i> <i>Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Издательство "Просвещение"</i>

2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании методического объединения
(протокол № 1 от 27 августа 2021 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению
на заседании методического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

1. Пояснительная записка:

Программа по предмету «История России. Всеобщая история» для 6-х классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями), на основе Примерной программы по учебным предметам. История 5-9 классы 2-е издание. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2011 г., пособия «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко – Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014, пособия «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 9 классы (основная школа)» : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М. : Просвещение, 2016.

Цели обучения «История России. Всеобщая история» в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности, формирование базовой исторической подготовки и социализации учащихся;

Типовая рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» в 6-х классах рассчитана на 70 часов (из расчета 2 часа в неделю, 35 недель). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2021-2022 учебный год рабочую программу необходимо реализовать за 68 учебных часов в 6а, 6б, и 6в классах. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по предмету «История России. Всеобщая история».

Учебно-методический комплект:

История России. 6 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. / Под ред. Торкунова А.В. Издательство "Просвещение"

Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Издательство "Просвещение"

Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

2. Планируемые предметные результаты изучения предмета «История России. Всеобщая история»

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у обучающегося сформированы:

– целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

– базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

3. Содержание учебного предмета

История Средних веков - 28 ч.

Введение. (1 ч)

Происхождение понятия «средние века». Географические и хронологические рамки средневековья. Периодизация истории средних веков. Источники по истории средних веков: письменные и вещественные. Роль археологии в изучении истории Средневековья.

Раздел 1. Раннее средневековье. (7 ч)

Западная Европа в раннее Средневековье. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Варварские королевства. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства. Структура и иерархия духовенства. Церковный приход. Монашество. Жизнь средневекового монастыря.

Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его реформы. Феод. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Империя Карла Великого. Верденский раздел, его причины и значение. Политическая раздробленность. Феодализм. Феодальная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке.

Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы.

Византия и славянский мир. Особенности развития Восточной Римской империи. Константинополь – столица Византии. Особенности императорской власти. Расцвет Византии при Юстиниане. Взаимоотношения с Русью. Роль античного наследия в культуре Византии. Отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Византийская иконопись. Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Создание славянской письменности.

Арабский мир в VI - XI веках. Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммеда. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Возникновение халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы, искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

Раздел 2. Расцвет средневековья. (17 ч)

Феодальное общество. Сословный строй в Западной Европе. Власть духовная и светская. Понятие феодализма. Вассалитет. Феодальная иерархия. Рыцарство. Воспитание и образ жизни рыцарей. Кодекс рыцарской чести. Геральдика. Крестьяне и сеньоры. Повинности. Натуральное хозяйство. Крестьянская община. Быт и культура крестьян.

Средневековый город. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан. Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков.

Католическая церковь в XI- XIII вв. Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Разделение церквей. Различия

между католицизмом и православием. Борьба папства и империи. Причины и начало крестовых походов. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий и Четвертый Крестовые походы. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов. Папство в зените могущества. Ереси и причины их распространения. Борьба церкви с ересями. Инквизиция.

Образование централизованных государств. Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике Святом. Филипп Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословно-представительная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение». Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI -XII вв. Реформы Генриха Плантагенета. Великая хартия вольностей, ее роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента. Столетняя война: причины, ход, итоги. Жанна д'Арк. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернанда и Изабеллы. Политика Фридриха Барбароссы в Италии и Германии. Усиление князей и ослабление императорской власти. Польша в XIV - XV вв. Внутренняя политика Казимира Великого. Борьба с Тевтонским орденом. Уния Литвы и Польши. Расцвет Чехии и нарастание в ней социальных, этнических и религиозных противоречий. Гуситские войны и их значение. Страны Балканского полуострова в XIV –XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской Империи. Османские завоевания на Балканах. Гибель империи ромеев.

Культура Западной Европы в XI –XV веках. Духовный мир европейского средневекового человека. Возникновение университетов. Университетское образование. Вера, разум и опыт в средневековой науке. Рационализм, мистика, схоластика. Литература, архитектура, искусство Западной Европы в XI–XV веках. Романский и готический стили. Культурное наследие Средневековья.

Раздел 3. Страны Азии и Америки в средние века. (2 ч)

Культуры и государства Азии. Природные условия Индии, занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы, искусства. Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура.

«Доколумбова Америка». Освоение человеком Америки. Цивилизации майя, ацтеков, инков: достижения и особенности развития. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом.

Итоговое повторение. (1 ч)

Значение средневековья в мировой истории и культуре.

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (39 ч)

Введение. (1 ч)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской

истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа и евразийские степи в сер. I тысячелетия н.э. (5 ч)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви -

восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат.

Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. (11 ч)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства.

Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие.

Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления

архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель - самостоятельных государств. Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства. (6 ч)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Итоговое повторение – 2 часа

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Ко л- во час ов	Основной вид учебной деятель- ности	Отрабатываемые универсальные учебные действия (УУД)	Дата проведения		
					6А	6Б	6 В
Введение. (1 ч)							
1.	Живое средневековье.	1	Работа с раздаточным материалом. Работа с понятиями. Анализ схем.	Личностные: Ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности. Регулятивные: Решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя. Познавательные: Характеристика исторических источников. Коммуникативные: Сотрудничество с товарищами и учителем. Выполнение правил работы в малой группе.	03.09	02.09	01.09
2.	Глава 1. Становление средневековой Европы.(4 ч) Образование варварских королевств. Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	Объяснение значения слов.	Личностные: Соотнесение счёта лет в истории и значимые даты своей жизни и жизни знакомых людей. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Регулятивные: Решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя.	06.09	06.09	03.09

				Познавательные: Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.			
3.	Стартовый контроль. Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	Обсуждение вопросов.		10.09	09.09	08.09
4.	Феодальная раздробленность.	1	Работа с исторической картой. Работа с датами.		13.09	13.09	10.09
5.	Англия в раннее Средневековье.	1	Подведение итогов; формулирование выводов.		17.09	16.09	15.09
6.	Глава 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2ч) Византия в VI-XI вв. Император Юстиниан.	1	Работа с иллюстрациям и учебника.	Личностные: Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания. Регулятивные: Составление плана и последовательности действий. Предвосхищение результата и уровня усвоения. Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта. Познавательные: Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия.	20.09	20.09	17.09
7.	Образование славянских государств.	1	Составление рассказа.		24.09	23.09	22.09
8.	Глава 3. Арабы в VI-XI вв. (1 ч) Возникновение ислама. Арабский мир в VI-XI вв.	1	Составление сложного плана параграфа.		27.09	27.09	24.09
	Глава 4. Феодалы и крестьяне. (2 ч)				01.10	30.09	29.09

9.	Социальная структура средневекового общества. Средневековая деревня и ее обитатели.	1	Работа с исторической картой. Работа с датами.				
10.	Социальная структура средневекового общества. В рыцарском замке.	1	Описание рисунка по плану.		04.10	04.10	01.10
11.	Глава 5. Средневековый город и торговля в Западной и Центральной Европе. (2 ч) Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.	1	Работа с картой. Составление рассказа.		08.10	07.10	06.10
12.	Торговля в средние века. Тест по главам 1-5.	1	Работа с тестовыми заданиями.		11.10	11.10	08.10
13.	Глава 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. (2 ч) Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	Подготовка сообщения.	Личностные: Ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности. Регулятивные: Решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя. Познавательные: Характеристика исторических источников. Коммуникативные: Сотрудничество с товарищами и учителем. Выполнение правил работы в малой группе.	15.10	14.10	13.10
14.	Крестовые походы.	1	Работа с картой. Работа с документом.		18.10	18.10	15.10
	Глава 7. Образование				22.10	21.10	20.10

15	централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 ч) Как происходило объединение Франции.	1	Работа с документом. Работа с датами.	Коммуникативные: Передача партнёру необходимой информации как ориентира для построения действия с учётом целей коммуникации.			
16	Что англичане считают началом своих свобод.	1	Работа с картой. Подготовка сообщения.		25.10	25.10	22.10
17	Столетняя война.	1	Работа с картой.		29.10	28.10	27.10
18	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.	1	Построение гипотезы на основе анализа данных.		08.11	08.11	29.10
19	Реконкиста и образование централизованных гос-в на Пиренейском пол-ве.	1	Работа с картой. Работа с документом.		12.11	11.11	10.11
20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1	Работа с документом.		15.11	15.11	12.11
21	Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 ч) Гуситское движение в Чехии.	1	Работа с картой. Подготовка сообщения.		19.11	18.11	17.11

22 .	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	Систематизация учебного материала.	Личностные: Выделение нравственного аспекта поведения. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания. Регулятивные: Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения. Познавательные: Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Структурирование знаний. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	22.11	22.11	19.11
23 .	Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века. (3 ч) Образование и философия. Средневековая литература.	1	Знакомство с документом.		26.11	25.11	24.11
24 .	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1	Описание рисунка.		29.11	29.11	26.11
25 .	Научные открытия и изобретения.	1	Просмотр учебных фильмов.		03.12	02.12	01.12
26 .	Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (2 ч) Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	Работа с картой. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Личностные: Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Регулятивные: Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него. Познавательные: Установление причинно-следственных связей. Выдвижение гипотез и их обоснование. Коммуникативные: Контроль, коррекция, оценка действий партнера.	06.12	06.12	03.12
27 .	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	Работа с картой. Работа с датами.		10.12	09.12	08.12
28 .	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 Ч)				13.12	13.12	10.12

	Наследие Средних веков в истории человечества.	1	Подготовка сообщения.				
<p align="center">ИСТОРИЯ РОССИИ (38 Ч) 6 КЛАСС</p>							
29	Тест по главам 7-10. ВВЕДЕНИЕ (1 Ч) Наша Родина — Россия	1	Работа с тестовыми заданиями.	<p>Личностные: Осуществление выбора на основе социальных и личностных ценностей.</p> <p>Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.</p> <p>Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам.</p> <p>Коммуникативные: Участие в коллективном обсуждении проблем. Построение продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и учителем.</p>	17.12	16.12	15.12
30	Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (5 ч) Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	Самостоятельная работа с учебником. Работа с картой.		20.12	20.12	17.12
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	Слушание объяснений учителя.		24.12	23.12	22.12
32	Образование первых государств.	1	Работа с картой. Описание по рисунку.		27.12	27.12	24.12
33	Восточные славяне и их соседи.	1	Объяснение значения слов.		10.01	10.01	29.12
34	Повторительно-обобщающий урок по главе I.	1	Подведение итогов, формулирование выводов.		14.01	13.01	12.01
	Глава II. Русь в IX — первой				17.01	17.01	14.01

	половине XII в. (11 ч)						
35	Первые известия о Руси.	1	Объяснение значения слов.	Личностные: Ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности. Регулятивные: Определение цели и задач своей деятельности и группы в целом. Самостоятельное планирование или следование выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале. Познавательные: Обработка информации в соответствии с темой и познавательными заданиями. Установление причинно-следственных связей. Построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.			
36	Становление Древнерусского государства.	1	Составление рассказа.		21.01	20.01	19.01
37	Становление Древнерусского государства.	1	Описание по рисунку.		24.01	24.01	21.01
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	Знакомство с документом.		28.01	27.01	26.01
39	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	Составление рассказа.		31.01	31.01	28.01
40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	Работа с картой. Описание рисунка.		04.02	03.02	02.01
41	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	Решение проблемной ситуации.	Личностные: Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания. Регулятивные: оценивание качества и уровня усвоения учебного материала. Познавательные: Подведение под понятие, выделение следствий. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия.	07.02	07.02	04.02
42	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	Работа с картой. Сравнительный анализ.		11.02	10.02	09.02
43	Повседневная жизнь населения.	1	Составление рассказа.		14.02	14.02	11.02
44	Место и роль Руси в Европе. <i>Повторит.- обобщающий</i>	1	Подведение итогов;		18.02	17.02	16.02

	урок по главе II. Тест по главам I - II.		формулирование выводов. Работа с тестовыми заданиями.				
45	Урок истории и культуры родного края в древности.	1	Подготовка сообщения.	Личностные: Формирование личностного самоопределения. Регулятивные: Самостоятельное планирование или следование выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале.	21.02	21.02	18.02
46	Глава III. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч) Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1	Работа с картой. Проведение сравнительного анализа.	Познавательные: Проведение поиска основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеке. Обработка информации в соответствии с темой и познавательными заданиями. Представление результатов своей творческо-поисковой работы. Коммуникативные: Сотрудничество в поиске и сборе информации.	25.02	24.02	25.02
47	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	Работа с картой. Построение гипотезы на основе имеющихся данных.	Личностные: Соотнесение поступков и событий с принятыми этическими принципами. Регулятивные: Решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя. Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.	28.02	28.02	02.03
48	Новгородская республика.	1	Работа с картой. Описание рисунка.	Проявление волевого усилия. Познавательные: Установление причинно-следственных связей.	04.03	03.03	04.03
49	Южные и юго-западные русские княжества.	1	Работа с документом. Выявление особенностей развития.	Выдвижение гипотез и их обоснование. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Коммуникативные: Владение монологической и диалогической формами речи.	05.03	05.03	09.03

50	Повторительно-обобщающий урок по главе III.	1	Работа с проблемными заданиями.		11.03	10.03	10.03
51	Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч) Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	Работа с датами. Составление рассказа.	Личностные: Соотнесение поступков и событий с принятыми этическими принципами. Регулятивные: Предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик. Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта. Познавательные: Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Коммуникативные: Владение монологической и диалогической формами речи.	14.03	14.03	11.03
52	Батыево нашествие на Русь.	1	Решение задач на счет лет в истории. Описание рисунка. Работа с документом.		18.03	17.03	16.03
53	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	Работа с датами. Формулирование выводов.		21.03	21.03	06.04
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	Работа с картой. Составление схемы.	Личностные: Соотнесение поступков и событий с принятыми этическими принципами. Регулятивные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.	04.04	04.04	08.04
55	Литовское государство и	1	Составление		08.04	07.04	13.04

.	Русь.		хронологии событий.	Познавательные: Подведение под понятие, выделение следствий. Построение логической цепи рассуждений. Самостоятельное планирование или следование выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале. Коммуникативные: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.			
56.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1	Выявление причин.		11.04	11.04	15.04
57.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва.	1	Работа с картой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.		15.04	14.04	20.04
58.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1	Выявление особенностей развития.	Личностные: Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Регулятивные: Определение цели и задач своей деятельности и группы в целом. Познавательные: Структурирование знаний. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия.	18.04	18.04	22.04
59.	Родной край в истории и культуре Руси. Тест по главам III - IV.	1	Подготовка сообщения. Работа с тестовыми заданиями.		22.04	21.04	27.04
60	Глава V. Формирование единого Русского государства. (6 ч) Русские земли на	1	Работа с		25.04	25.04	29.04

.	политической карте Европы и мира в начале XV в.		картой.	Познавательные: Представление результатов своей творческо-поисковой работы. Коммуникативные: Высказывание собственного мнения и позиции.			
61	Московское княжество в первой половине XV в.	1	Составление характеристик и.		29.04	28.04	04.05
62	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	Выявление последствий.		06.05	05.05	06.05
63	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	Работа с картой.		13.05	12.05	11.05
64	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	Выявление особенностей взаимоотношений.		16.05	16.05	13.05
65	Русская православная церковь в XV - начале XVI века.	1	Подготовка сообщения		20.05	19.05	18.05
66	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	Построение гипотезы на основе имеющихся данных		23.05	23.05	20.05
67	Итоговый урок.	1	Сравнительное Европа и Россия в средние века		27.05	26.05	25.05
68	Итоговый урок.	1	Подведение итогов.		30.05	30.05	27.05

