

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа № 113»  
И.А. Воронина  
Приказ № 274 от 31 августа 2021 г.



## **Рабочая программа**

<b>Предмет</b>	<i>иностраннй язык (английский)</i>
<b>Класс</b>	<i>9а, 9б, 9в</i>
<b>Учитель</b>	<i>Красникова Татьяна Игоревна</i>
<b>Используемая литература</b>	<i>Учебник (Student's Book) с электронным приложением. 9 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., – М.: Express Publishing: Просвещение</i>

**2021 – 2022 учебный год**

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
(протокол № 1 от 27 августа 2021 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению  
на заседании методического совета  
(протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

## 1. Пояснительная записка

Программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 9-х классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями), на основе примерной программы «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2020», предметной линии УМК «Spotlight» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс.; примерной программы по иностранным языкам. И.Л. Бим, М.З. Биболетова. Английский язык. Основное общее образование. – М.: АСТ: Астрель, 2006.

Цели обучения «Иностранный язык (английский)» в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** основного общего образования:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Типовая рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» в 9-х классах рассчитана на 102 часа (из расчета 3 часа в неделю, 34 недели). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа №113» на 2021-2022 учебный год рабочую программу необходимо реализовать за 100 учебных часов в 9а, 9б и 9в классах. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)».

Учебно-методический комплект:

Учебник (Student's Book) с электронным приложением. 9 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е.,

## ***1. Планируемые предметные результаты изучения предмета «Иностранный язык (английский)»***

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

##### ***Выпускник научится:***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

1. вести диалог-обмен мнениями;

2. брать и давать интервью;

3. вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

#### **Говорение. Монологическая речь**

##### ***Выпускник научится:***

1. строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

2. описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

3. давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

4. передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

5. описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

6. делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

7. комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

8. кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

9. кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

10. кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### **Аудирование**

##### ***Выпускник научится:***

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

- В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

***Выпускник получит возможность научиться:***

11. выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

12. использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

**Чтение**

***Выпускник научится:***

13. читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

14. читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

15. читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

16. выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

***Выпускник получит возможность научиться:***

17. устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

18. восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

**Письменная речь**

***Выпускник научится:***

19. заполнять анкеты и формуляры;

20. писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

21. составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

***Выпускник получит возможность научиться:***

22. делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

23. писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

24. составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

25. кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

26. писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

***Выпускник научится:***

27. правильно писать изученные слова;

28. правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

29. расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

30. *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

31. различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

32. соблюдать правильное ударение в изученных словах;

33. различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

34. членить предложение на смысловые группы;

35. адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

36. *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

37. *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

38. узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

39. употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

40. соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

41. распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

42. распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

• *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

• *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

• *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

• *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*

• *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

• распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

• распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

• распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

• распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

• распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

• распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

• использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

• распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

• распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

• распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

• распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/afew, little/alittle*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

• распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

• распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

• распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;

• распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;

• распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something*; *Stop talking*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ...to do something*; *to look / feel / be happy*;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Past Perfect*, *Present Perfect Continuous*, *Future-in-the-Past*;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога *Future Simple Passive*, *Present Perfect Passive*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need*, *shall*, *might*, *would*;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употребляемых в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (*a playing child*) и «Причастие II+существительное» (*a written poem*).

### **Социокультурные знания и умения**

#### **Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **Компенсаторные умения**

#### **Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

## **3. Содержание учебного предмета**

### **Предметное содержание речи**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

<b>Предметное содержание</b>	<b>Тематика общения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Вводный модуль</b>	Повторение грамматики и словаря за предыдущий год	3
<b>1.Модуль Праздники</b>	Приметы и предрассудки. Особые случаи/торжества, праздники. Описание праздников; этнические праздники/фестивали. Настоящие времена: Present Simple\Continuous\Perfect\Perfect Continuous	10
<b>2. Модуль Жизнь/образ жизни и среда обитания</b>	Образ жизни ; работа по дому. Родственные связи\отношения в семье. Бытовые насекомые Фауна: виды и классы; исчезающие виды животных. Свободное время. Инфинитив или герундий.	10
<b>3. Модуль Очевидное-невероятное</b>	Загадочные существа, чудовища. Сны и кошмары. Оптические иллюзии. Замки с приведениями. Геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Прошедшие времена: Past Simple\Continuous\Perfect\Perfect Continuous	11
<b>4. Модуль Современные технологии</b>	Компьютерные технологии, проблемы с ПК, Интернет, электронный мусор и экология . Будущие времена. Придаточные предложения	10
<b>5. Модуль Литература и искусство</b>	Виды искусства, профессии в искусстве, материалы, стили, музыка. Вкусы и предпочтения. Кино и фильмы. Степени сравнения прилагательных и наречий	11
<b>6. Модуль Город и горожане</b>	Люди в городе, ориентация в городе. Карта города, дорожные знаки\движение. Памятники архитектуры в опасности. Животные, помощь животным, Страдательный залог (The Passive Voice)	14
<b>7. Модуль Вопросы личной безопасности</b>	Эмоциональные состояния: страхи, фобии. Привычки, питание и здоровье. Службы экстренной помощи. Опасные животные. Придаточные предложения условия	9
<b>8. Модуль Трудности</b>	Правила выживания риски. Выражение желания. Wishes. Модальные глаголы	22

Итого: 100 учебных часов — 9 «А», «Б», «В» класс.



#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД			Дата проведения
				Предметные	Личностные	Метапредметные	9 «а», 9 «б», 9 9 «в»
Вводный модуль							
1 2	Подготовка к стартовому контролю	2	повторяют и употребляют в речи ранее изученные ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прошедшее простое время, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют диалог-побуждение к действию	лексика: повторение ранее изученной лексики грамматика: Past Simple – обзорное повторение аудирование:совершенствовани е слухопроизносительных навыков	формирование представления о целостном полиязычном мире, потребности в изучении английского языка как средства общения и познания	регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	01.09.2021 03.09.2021
3	Контрольная работа №1 «Стартовый контроль»	1	Пишут контрольную работу. Организуют самоконтроль и рефлексию учебных достижений .Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной	лексика: повторение ранее изученной лексики грамматика: Past Simple – обзорное повторение аудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков	Осознают роль языка и речи в жизни людей; Имеют желание учиться; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося. Развивают трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, эмпатию, волю. Понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, Личностные УУД: формировать мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в	06.09.2021

						образовательной области «Иностранный язык»	
<b>Модуль 1 «Праздники»</b>							
4	Праздники и празднования.	1	Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, драматизация диалога	Ученик научится <u>прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы, уметь различать схожие лексические единицы</u>	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.	<b>Регулятивные УУД:</b> соотносить задание с образцом. <b>Познавательные УУД:</b> находить необходимую информацию, делать выводы, анализировать, сравнивать, группировать слова.	08.09.2021
5	Приметы и предрассудки.	1	Чтение диалога, составление собственного д-га с использованием новых фраз. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Ученик научится вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования. Понимание и умение использовать идиомы в речи, развитие образного мышления.	- развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	<b>Коммуникативные УУД:</b> слушать и понимать, участвовать в диалоге. <b>Регулятивные УУД:</b> соотношение задания с образцом. <b>Познавательные УУД:</b> работа со справочным материалом.	10.09.2021
6	Как люди проводят праздники. Настоящие времена	1	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Ученик научится распознавать и использовать в речи настоящие видовременные формы глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous	- развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; - формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре;	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания <b>Регулятивные УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале <b>Познавательные УУД:</b>	13.09.2021

						осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов	
7	Особые случаи, торжества.	1	Читают текст с пониманием основного содержания, отвечают на вопросы по тексту. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явно ученик получит возможность научиться сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке.	- развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания <b>Регулятивные УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов	15.09.2021
8	Праздники. «Сладкие шестнадцать»	1	Читают текст с пониманием основного содержания, отвечают на вопросы по тексту. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явно ученик получит возможность научиться сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке.	- развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; - формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре;	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания <b>Регулятивные УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов	17.09.2021

9	Праздники. Праздники в моей школе.	1	Пишут короткое сообщение о любимом празднике с опорой на образец.	ученик научится правильно писать изученные слова. расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.	- уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений. - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания <b>Регулятивные УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	20.09.2021
10	Националь ный праздник индейцев в Северной Америке.	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал.	ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст. ученик научится вести диалог- расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.	- формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать основы своей гражданской идентичности.	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания <b>Регулятивные УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной	22.09.2021

						форме	
11	Татьянин день — День студентов	1	Читают и разыгрывают диалоги по теме.. Отрабатывают навыки произношения.	<u>Знать</u> реалии Соединенных штатов и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру.	-формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам; - формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать основы своей гражданской идентичности.	<b>Познавательные:</b> поиск и выделение необходимой информации. <b>Регулятивные:</b> планирование. <b>Личностные:</b> уважение к культуре другой страны. <b>Познавательные:</b> поиск информации, анализ.Обобщение выделение главного и второстепенного. <b>Регулятивные:</b> постановка вопросов, умение выражать свои мысли.	24.09.2021
12	День памяти	1	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. ученик получит возможность научиться восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов	- формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России; - формировать мотивационную основу учебной деятельности	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	27.09.2021
13	Практичес	1	Применяют	ученик получит возможность	- формировать способность	<b>Коммуникативные</b>	29.09.2021

	кая работа №1 «Праздник и»		приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	научиться писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.	к оценке своей учебной деятельности, - развивать учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для построения монологического <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в письменной форме; структурировать знания; самостоятельно достраивать нелинейный текст с восполнением недостающих компонентов	
--	-------------------------------------	--	--	--	--	---	--

**Модуль 2 «Жизнь/образ жизни и среда обитания»**

14	Жизнь в космосе	1	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме Разыгрывают диалог с опорой на образец. Пишут короткое сообщение, делают презентацию перед классом.	ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.	- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью; - развивать учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу; - формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	<b>Коммуникативные УУД:</b> проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в	01.10.2021
----	--------------------	---	--	--	--	---	------------

						устной и письменной форме	
15	Жилище, город/деревня, образ жизни	1	Высказывают свои мнения на основе прочитанного текста, аргументируют свою точку зрения, пишут короткое эссе о своем городе.	ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала ученик получит возможность научиться использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью; - развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	<b>Коммуникативные УУД:</b> проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию	04.10.2021
16	Родственные связи	1	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Воспринимают на слух и полностью понимают прослушанный аудиотекст. Задают в парах вопросы по прочитанному тексту. Пишут короткое сообщение о своей семье.	ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. ученик получит возможность научиться писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.	- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью; - развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	<b>Коммуникативные УУД:</b> проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию	06.10.2021
17	Бытовые насекомые; взаимоотношения в семье	1	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной	ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. узнавать в письменном и	- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью; - развивать учебно-	<b>Коммуникативные УУД:</b> проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	08.10.2021

			деятельности	звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.	познавательный интерес к новому учебному материалу; - формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	<b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск и выделение необходимой информации; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	
18	Город/деревня; соседи.	1	Высказывают свои мнения на основе прочитанного текста, аргументируют свою точку зрения, пишут короткое эссе о своем городе.	ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала ученик получит возможность научиться использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью; - развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	<b>Коммуникативные:</b> понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности <b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Л.	11.10.2021
19	Письмо личного характера	1	Пишут письмо другу с опорой на образец.	ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала ученик получит возможность научиться использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при	- развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	<b>Коммуникативные УУД:</b> проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять	13.10.2021



				говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.		осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	
20	Резиденция премьер-министра Великобритании	1	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного.	ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.	- развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	<b>Коммуникативные УУД:</b> проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию	15.10.2021
21	Старые северные деревни	1	Читают и полностью понимают содержание текста	ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.	- развивать эстетические чувства на основе знакомства со повестью; - развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	<b>Коммуникативные УУД:</b> проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск и выделение необходимой информации; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме	18.10.2021
22	Животные в	1	Прогнозируют содержание текста,	ученик научится читать и находить в несложных	- развивать потребность в участии в общественной	<b>Коммуникативные УУД:</b>	20.10.2021

	опасности		находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные ученик получит возможность научиться писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.	жизни ближайшего социального окружения; - формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов, формировать основы своей гражданской идентичности; - формировать стремление к осознанию культуры своего народа; - формировать мотивационную основу учебной деятельности.	организовать инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> применять методы информационного поиска; выполнять поиск и выделение необходимой информации; создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
23	Контрольная работа №2 «Жизнь. Образ Жизни и среда обитания»	1	Пишут контрольную работу. Организуют самоконтроль и рефлексию учебных достижений. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной области	ученик научится правильно писать изученные слова; применять изученный материал на практике; правильно ставить знаки препинания.	Осознают роль языка и речи в жизни людей; Имеют желание учиться; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося. Развивают трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, эмпатию, волю. Понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,	22.10.2021
<b>Модуль 3 «Очевидное-невероятное»</b>							
24	Загадочные существа. Чудовища	1	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Воспринимают на слух и полностью	ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные	-развивать личностную мотивацию учебной деятельности; - использовать воображение при выполнении учебных	<b>Коммуникативные УУД:</b> выражать свои мысли, строить монологическое высказывание	25.10.2021

			понимают прослушанный аудиотекст.	неизученные языковые явления. ученик получит возможность научиться брать и давать интервью	действий; - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	<b>Регулятивные УУД:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения задач	
25	Сны, кошмары.	1	Читают и полностью понимают содержание текста.	ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на вопросы в рамках освоенной тематики. ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.	-развивать личностную мотивацию учебной деятельности; - использовать воображение при выполнении учебных действий; - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками-развивать личностную мотивацию учебной деятельности; - использовать воображение при выполнении учебных действий; - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	<b>Коммуникативные УУД:</b> выражать свои мысли, строить монологическое высказывание <b>Регулятивные УУД:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения задач	27.10.2021
26	Совпадения	1	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	-развивать личностную мотивацию учебной деятельности; - использовать воображение при выполнении учебных действий; - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	<b>Коммуникативные УУД:</b> выражать свои мысли, строить монологическое высказывание <b>Регулятивные УУД:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения задач	29.10.2021
27	Оптически	1	Читают и	ученик научится писать	-развивать личностную	<b>Коммуникативные</b>	08.11.2021

	с иллюзии		полностью понимают содержание текста. Делают краткое устное сообщение на основе прочитанного. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	небольшие письменные высказывания с опорой на образец. правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	мотивацию учебной деятельности; - использовать воображение при выполнении учебных действий; - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	<b>УУД:</b> выражать свои мысли, строить монологическое высказывание <b>Регулятивные УУД:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения задач	
28 29	Рассказы	2	Ведут диалог – расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты.	ученик научится представлять родную страну и культуру, свою семью на английском языке. вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	- формировать мотивационную основу учебной деятельности; - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу;	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	10.11.2021 12.11.2021

30	Самый знаменитый английский замок с приведениями	1	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Осваивают и употребляют в речи средства логической связи.	ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры в рамках освоенной тематики.	-развивать личностную мотивацию учебной деятельности; - использовать воображение при выполнении учебных действий; - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	15.11.2021
31	Русские призраки	1	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы	ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию. Ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст.	- формировать мотивационную основу учебной деятельности; - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	17.11.2021
32 33	Стили в живописи	2	Составляют микро-монологи и микро-диалоги на основе иллюстраций. Читают и понимают основное содержание текста,	ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. ученик получит возможность научиться делать краткие	- формировать мотивационную основу учебной деятельности; - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	19.11.2021 22.11.2021

			заполняют пропуски.	выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.	учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	<b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	
34	Контрольная работа №3 «Очевидное-невероятное»	1	Пишут контрольную работу. Организуют самоконтроль и рефлексию учебных достижений. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной области	ученик научится правильно писать изученные слова; применять изученный материал на практике; правильно ставить знаки препинания.	Осознают роль языка и речи в жизни людей; Имеют желание учиться; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося. Развивают трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, эмпатию, волю. Понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,	24.11.2021
<b>Модуль 4 «Современные технологии»</b>							
35	Современные технологии	1	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Воспринимают на слух и полностью понимают прослушанный аудиотекст.	ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. соблюдать правильное ударение в изученных словах.	-развивать личностную мотивацию учебной деятельности; - использовать воображение при выполнении учебных действий; - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	<b>Коммуникативные УУД:</b> уметь выражать свои мысли, строить монологическое высказывание <b>Регулятивные УУД:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения задач	26.11.2021

36 37	Компьютер ные технологии	2	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут	ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Ученик получит возможность распознавать и употреблять в речи предлоги времени.	-развивать личностную мотивацию учебной деятельности; - использовать воображение при выполнении учебных действий; - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	<b>Коммуникативные УУД:</b> уметь выражать свои мысли, строить монологическое высказывание <b>Регулятивные УУД:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения задач	29.11.2021 01.12.2021
38	Интернет	1	ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.	ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные ЛЕ. Ученик получит возможность распознавать и употреблять в речи предлоги времени.	-развивать личностную мотивацию учебной деятельности; - использовать воображение при выполнении учебных действий; - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	<b>Коммуникативные УУД:</b> уметь выражать свои мысли, строить монологическое высказывание <b>Регулятивные УУД:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения задач	03.12.2021
39 40	Подростки и высокие технологии	2	Словообразование существительных от глаголов. Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'break' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры в рамках освоенной тематики. ученик получит возможность научиться кратко излагать результаты выполненной проектной работы.	-развивать личностную мотивацию учебной деятельности; - использовать воображение при выполнении учебных действий; - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	<b>Коммуникативные УУД:</b> уметь выражать свои мысли, строить монологическое высказывание <b>Регулятивные УУД:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> выбирать наиболее	06.12.2021 08.12.2021

						эффективные способы решения задач	
41	ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий	1	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<u>Иметь</u> представление о социокультурном портрете Соединенного Королевства. ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Ученик получит возможность распознавать и употреблять в речи предлоги места, неопределённые местоимения.	- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира. - уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.	<b>Коммуникативные УУД:</b> уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> Знать признаки изученного грамматического явления. Применять, грамматические правила в упражнениях	10.12.2021
42	Промежуточная аттестация	1	Пишут аттестационную работу. Организуют самоконтроль и рефлексия учебных достижений. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной области	ученик научится правильно писать изученные слова; применять изученный материал на практике; правильно ставить знаки препинания.	Осознают роль языка и речи в жизни людей; Имеют желание учиться; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося. Развивают трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, эмпатию, волю. Понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,	13.12.2021
43	Робототехника в России Электронный мусор и	1	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на	ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих	- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и	<b>Коммуникативные УУД:</b> уметь организовать учебное сотрудничество и совместную	15.12.2021



	экология		слух и полностью понимают аудиотексты. Разыгрывают диалог.	некоторое количество неизученных языковых явлений.  ученик получит возможность пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	общественной практики, учитывающее многообразие современного мира. - уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.	деятельность со сверстниками, работать в паре <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> Знать признаки изученного грамматического явления. Применять, грамматические правила в упражнениях	
44	Контрольная работа №4 «Современные технологии»	1	Пишут контрольную работу. Организуют самоконтроль и рефлексию учебных достижений. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной области	ученик научится правильно писать изученные слова; применять изученный материал на практике; правильно ставить знаки препинания.	Осознают роль языка и речи в жизни людей; Имеют желание учиться; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося. Развивают трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, эмпатию, волю. Понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,	17.12.2021
<b>Модуль 5 «Литература и искусство»</b>							
45	Виды искусства	1	Читают и находят в тексте нужную информацию.	ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.	- формировать уважения к культуре страны изучаемого языка и своей страны	<b>Коммуникативные УУД:</b> уметь ставить вопросы, умение выражать свои мысли; развивать диалогическую речь <b>Регулятивные УУД:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	20.12.2021

						<b>Познавательные УУД:</b> формировать умение использования схем для изучения тематической лексики	
46	Стили музыки	1	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.	- формировать уважения к культуре страны изучаемого языка и своей страны	<b>Коммуникативные УУД:</b> уметь ставить вопросы, умение выражать свои мысли; развивать диалогическую речь <b>Регулятивные УУД:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> определять главное и второстепенное, формировать построение логической цепи рассуждения.	22.12.2021
47	Классическая музыка	1	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; распознавать и употреблять в речи аббревиатуры.	- формировать уважения к культуре страны изучаемого языка и своей страны	<b>Коммуникативные УУД:</b> уметь ставить вопросы, умение выражать свои мысли; развивать диалогическую речь <b>Регулятивные УУД:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> формировать построение логической цепи рассуждения.	24.12.2021
48	Музыка на Дону	1	<b>Коммуникативные УУД:</b>	ученик научится читать и находить в несложных	- формировать уважения к культуре страны	<b>Коммуникативные УУД:</b>	27.12.2021

			<p>уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> Знать признаки изученного грамматического явления. Применять, грамматические правила в упражнениях</p>	<p>аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец</p>	<p>изучаемого языка и своей страны</p> <p>- уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>	<p>уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> Применять, грамматические правила в упражнениях</p>	
49	Кино, фильмы	1	<p>Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах</p>	<p>ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p>	<p>- формировать уважения к культуре страны</p> <p>изучаемого языка и своей страны</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> уметь ставить вопросы, умение выражать свои мысли; развивать диалогическую речь</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> формировать построение логической цепи рассуждения.</p>	29.12.2021
50	Отзыв на книгу	1	<p>Пишут отзыв на книгу/фильм</p>	<p>- формировать мотивационную основу учебной деятельности; - формировать способность к</p>	<p>- формировать мотивационную основу учебной деятельности;</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять</p>	10.01.2022

				оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	
51	Практическая работа №2 «Моя любимая книга»	1	Пишут о своей любимой книге	ученик научится писать небольшое письменное высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальную опору (образец). Ученик получит возможность узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы	- воспитать уважение к культуре страны изучаемого языка и культуре родной страны; - воспитать любовь к книгам - развивать самоконтроль и самокоррекцию	- формировать мотивационную основу учебной деятельности; - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу;	12.01.2022
52	Посещение концерта	1	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на план в рамках освоенной тематики. ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на план в рамках освоенной тематики.	- формировать мотивационную основу учебной деятельности; - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b>	14.01.2022

53	Уильям Шекспир	1	Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов. Читают и полностью понимают содержание текстов.	ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на план в рамках освоенной тематики.  ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.	интерес к новому учебному материалу	планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	17.01.2022
54	Третьяковская галерея	1	Делают записи и составляют устное высказывание с опорой на план о				19.01.2022
55	У.Шекспир «Венецианский купец»	1	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.				21.01.2022
Модуль 6. «Город и горожане.»							
56 57	Люди в городе, помощь животным	2	Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста, с опорой на ключевые слова	ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.	-формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми; - развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; - формировать осознанное,	<b>Коммуникативные УУД:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и	24.01.2022 26.01.2022

58	Карта города	1	Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах.	Ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные ЛЕ (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости. ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной	уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми.	познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	28.01.2022
59	Дорожные знаки	1	Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию	Разыгрывают диалог на основе прочитанного текста.			31.01.2022

60	Памятники архитектуры в опасности	1	<p>Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию</p>	<p>Ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные ЛЕ ( в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.</p> <p>ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной</p>			02.02.2022
61 62	Услуги населению, профессии	2	<p>Читают и находят в тексте нужную информацию. Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета.</p>	<p>Ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные ЛЕ ( в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.</p> <p>ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной</p>			04.02.2022 07.02.2022

63	Поездка	1	<p>Читают и находят в тексте нужную информацию. Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета.</p>	<p>Ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные ЛЕ ( в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости. ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной</p>			09.02.2022
64	Впечатление о поезде	1	<p>Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности</p>	<p>Ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные ЛЕ ( в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости. ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной</p>			11.02.2022



65	Добро пожаловать в Сидней	1	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы	ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики. ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст.	- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к представителям других национальностей; - формировать потребность в самовыражении, социальном признании; - формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира.	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания <b>Регулятивные УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	14.02.2022
66	Московски й Кремль	1	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. ученик получит возможность научиться писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.			16.02.2022
67 68	Экологиче ски безопасные виды транспорта	2	Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста	ученик научится заполнять анкеты и формуляры; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. ученик получит возможность научиться писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.			18.02.2022 21.02.2022
69	Контрольн ая работа	1	Пишут контрольную	ученик научится правильно писать изученные слова;	Осознают роль языка и речи в жизни людей;	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять	25.02.2022

	№5 «Город и горожане»		работу. Организуют самоконтроль и рефлексию учебных достижений. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной области	применять изученный материал на практике; правильно ставить знаки препинания.	Имеют желание учиться; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося. Развивают трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, эмпатию, волю. Понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,	
<b>Модуль 7 «Вопросы личной безопасности»</b>							
70	Страхи и фобии	1	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи новые лексические единицы.	ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Ученик получит возможность научиться писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.	- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять	28.02.2022
71 72	Службы экстренной помощи	2	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного,	ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (устойчивые выражения и словосочетания).			02.03.2022 04.03.2022

73	Здоровые привычки	1	Читают и понимают основное содержание текста, подбирают заголовки к абзацам текста. Делают записи по плану на основе прочитанного текста, устно кратко передают основное содержание	ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.		осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	05.03.2022
74	Польза и вред компьютерных игр	1	Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах.	ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.			09.03.2022
75	Жестокие виды спорта: за и против	1	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.			11.03.2022

76	Осторожно! ! Опасные животные США	1	Читают и понимают основное содержание текста.	ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. ученик получит возможность научиться делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.			14.03.2022
77	Решение проблем: Телефон довери	1	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. ученик получит возможность научиться делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.			16.03.2022
78	Практическая работа №3 «Защити себя сам»	1	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	ученик получит возможность научиться писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.	- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, - развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для построения монологического <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в письменной форме; структурировать знания;	18.03.2022

						самостоятельно достраивать нелинейный текст с восполнением недостающих компонентов	
<b>Модуль 8 «Трудности»</b>							
79	Никогда не сдавайся	1	Отрабатывают навыки произношения. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Учатс я работать со словарём: объяснять новые незнакомые слова, правильно их произносить, определять часть речи, изменять.	ученик научится распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей ученик получит возможность научиться распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам.	- формировать уважение к культурным и историческим памятникам своей страны; - формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - развивать эстетическое сознание через знакомство с художественным произведением; - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета	21.03.2022
80	Занятия экстремаль ным спортом	1	Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения.	ученик научится вести диалог- расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. ученик получит возможность научиться брать и давать интервью.			04.04.2022

81 82	Правила выживания . Туризм	2	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.	ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.			06.04.2022 06.04.2022
83	Заявление о приеме на работу	1	Пишут заявление с опорой на образец	ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов.			11.04.2022
84	Необычны й дельфин	1	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Ученик получит возможность научиться сделать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.			13.04.2022

85	Хелен Келлер	1	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики. ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему.			15.04.2022
86	Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая	1	Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Ведут диалог-расспрос	ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.			18.04.2022
87 88	Вызов Антарктиды	2	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста без опоры на текст; описывать график с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст; кратко излагать результаты выполненной проектной работы	- развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения; - формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	<b>Коммуникативные УУД:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной	20.04.2022 22.04.2022

						форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; доказательство своего мнения	
89	Повторение по теме «Праздники»	1	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Повторяют материал, изученный	- развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения; - формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Повторение изученного за год материала.	- развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения; - формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы	25.04.2022
90	Повторение по теме «Образ жизни и среды обитания»	1	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Повторяют материал, изученный				27.04.2022
91 92	Подготовка к контрольной работе	2	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы. ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.	- развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения; - формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	<b>Коммуникативные УУД:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	29.04.2022 04.05.2022



						в зависимости от конкретных условий; доказательство своего мнения	
93	Контрольная работа №6 «Итоговая»	1	Пишут контрольную работу. Организуют самоконтроль и рефлексия учебных достижений. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной области	ученик научится правильно писать изученные слова; применять изученный материал на практике; правильно ставить знаки препинания.	Осознают роль языка и речи в жизни людей; Имеют желание учиться; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося. Развивают трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, эмпатию, волю. Понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	06.05.2022
94	Повторение по теме «Литература и искусство»	1	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	- развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения; - формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	- развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения; - формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	<b>Коммуникативные УУД:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; доказательство своего мнения	11.05.2022
95	Повторение по теме «Животные в опасности»	1	Повторяют материал, изученный				13.05.2022
96	Повторение по теме «Стили в живописи»	1					16.05.2022
97 98	Повторение по теме «Интернет»	1					18.05.2022 20.05.2022

99 100	Повторени е по теме «Виды искусства»	1					23.05.2022 25.05.2022
-----------	---	---	--	--	--	--	--------------------------

