

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Школа № 113»**

Утверждено

Директор МБОУ «Школа № 113»

И.А. Воронина

Приказ № 274 от 31 августа 2021 г.



## **Рабочая программа**

<b>Предмет</b>	<i>география</i>
<b>Класс</b>	<i>11а</i>
<b>Учитель</b>	
<b>Используемая литература</b>	<i>География (базовый уровень). Максаковский В.П. Издательство "Просвещение"</i>

**2021 – 2022 учебный год**

Рассмотрено

на заседании методического объединения  
(протокол № 1 от 27 августа 2021 г.)

Согласовано и рекомендовано к утверждению  
на заседании методического совета  
(протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

## ***1. Пояснительная записка***

Программа по предмету «География» для 11-х классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 с изменениями), на основе Программы общеобразовательных учреждений. География (базовый уровень). Предметная линия учебников Максаковского В.П. 10-11 классы. Издательство "Просвещение"

Курс географии: «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление. Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Цели обучения «География» в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Типовая рабочая программа по предмету «География» в 11-х классах рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю, 34 недели). В соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием уроков МБОУ «Школа № 113» на 2021-2022 учебный год рабочую программу необходимо реализовать за 33 учебных часа в 11а классе. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по предмету «География».

Учебно-методический комплект:

География (базовый уровень). Максаковский В.П. Издательство "Просвещение"

## ***2. Планируемые предметные результаты изучения предмета «География»***

В результате изучения географии ученик должен:  
***знать/понимать***

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### ***уметь***

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

#### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
  - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### ***3. Содержание учебного предмета***

#### **Раздел 2. Региональная характеристика мира (30 часов)**

*Тема 1. Зарубежная Европа ( 6 часов)*

*Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия ( 10 часов)*

*Тема 3. Африка ( 4 часа)*

*Тема 4. Северная Америка ( 7 часов)*

*Тема 5. Латинская Америка ( 3 часа)*

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые

страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

*Практические работы:* 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

### **Часть 3. Глобальные проблемы человечества (4 часа)**

#### *Тема 1. Глобальные проблемы человечества (4 часа)*

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

#### 4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основной вид деятельности	Дата проведения
<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира (30 часов)</b>				
<b>Тема 1. Зарубежная Европа ( 6 часов)</b>				
1	Зарубежная Европа. Визитная карточка региона.	1	Слушание объяснений учителя, работа с научно-популярной литературой	03.09
2	Население Зарубежной Европы	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	10.09
3	Хозяйство Зарубежной Европы.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	17.09
4	Транспорт. Непроизводственная сфера.	1	Самостоятельная работа с учебником.	24.09
5	Географический рисунок расселения и хозяйства. Практическая работа № 1	1	Самостоятельная работа с учебником, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	01.10
6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Практическая работа № 2	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	08.10
<b>Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия ( 10 часов)</b>				
7	Географическая картина Зарубежной Азии	1	Слушание объяснений учителя	15.10
8	Население Зарубежной Азии	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	22.10
9	Особенности хозяйства Зарубежной Азии.	1	Самостоятельная работа с учебником	29.10
10	Субрегионы Зарубежной Азии. Практическая работа № 3		Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	12.11
11	Хозяйство Китая. Достижения и проблемы.	1	Слушание объяснений учителя, работа с научно-популярной литературой	19.11
12	Япония.	1	Слушание объяснений учителя, работа с научно-популярной литературой	26.11
13	Японское экономическое чудо.	1	Написание рефератов, докладов.	03.12
14	Индия. Особенности населения и хозяйства.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	10.12
15	Географическая картина Австралии и Океании.	1	Слушание объяснений учителя	17.12
16	Проверочный тест по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1	Выполнение проверочной работы.	24.12
<b>Тема 3. Африка ( 4 часа)</b>				
17	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	1	Слушание объяснений учителя	14.01
18	Хозяйство. Место региона в мире.	1	Самостоятельная работа с учебником	21.01

19	Деление Африки на субрегионы.	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	28.01
20	ЮАР.	1	Анализ проблемных ситуаций.	04.02
<b>Тема 4. Северная Америка ( 7 часов)</b>				
21	Географическая картина Северной Америки. США и Канада.	1	Слушание объяснений учителя	11.02
22	США. ГП, население, государственный строй.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	18.02
23	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	1	Слушание объяснений учителя, работа с научно-популярной литературой	25.02
24	География промышленности и с/х. Охрана окружающей среды.	1	Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой.	04.03
25	Макрорегионы США	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	11.03
26	Канада. Характеристика государства.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	18.03
27	Обобщающий урок	1	Систематизация учебного материала.	08.04
<b>Тема 5. Латинская Америка ( 3 часа)</b>				
28	Географическая картина Латинской Америки. Население и его проблемы.	1	Слушание объяснений учителя, работа с научно-популярной литературой	15.04
29	Хозяйство: современный уровень и структура. Противоречия развития. Практическая работа № 4	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	22.04
30	Бразилия – тропический гигант	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	29.04
<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (4 часа)</b>				
<b>Тема 1. Глобальные проблемы человечества (4 часа)</b>				
31	Понятие о глобальных проблемах человечества	1	Слушание объяснений учителя	06.05
32	Глобальные проблемы человечества.	1	Написание докладов, анализ проблемных ситуаций.	13.05
33	Контрольный итоговый урок	1	Выполнение итоговой контрольной работы.	20.05

