

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа № 113»  
И.А. Воронина  
Приказ № 271 от 31 августа 2017 г.



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 113»**

**на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрен и рекомендован к утверждению  
Методическим советом школы  
(протокол № 1 от 31.08.2017 г.)

Рассмотрен и рекомендован к утверждению  
Педагогическим советом школы  
(протокол № 1 от 31.08.2017 г.)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Школа № 113»  
на 2017-2018 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 113» является юридическим лицом, действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 553 от 18.06.2015 г., свидетельства о государственной аккредитации (серия 61А01 № 0000916, регистрационный № 2792 от 17.08.2015 г., действительно до 14.05.2025 года). Юридический адрес: 344093, Российская Федерация, город Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 2/2.

Учредителем школы является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону» на основании постановления Главы администрации г. Ростова-на-Дону № 743 от 4 ноября 1995 года «Об открытии начальной школы на 2-м поселке Орджоникидзе, ул. Туполева, № 2/2».

Образовательную деятельность школа № 113 осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003067, регистрационный № 5425 от 06.08.2015 г., бессрочна), в соответствии с которой реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 113» разработан в соответствии с Уставом и Образовательной программой школы и является инструментом реализации приоритетных направлений развития, определённых данными документами.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС (ред. 24.04.2015 г. № 362-ЗС) «Об образовании в Ростовской области»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609);
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013 г., от 28.05.2014 г., от 17.07.2015 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38);
- Приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 г. № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 г. № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 г. № 1307, от 09.04.2015 г. № 387);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;

- Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
  - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
  - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
  - Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 г. № 24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций»;
  - Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.07.2017 г. № 08-1382 «Об изучении астрономии»;
  - Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
  - Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- письмо от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Основными целями образовательного процесса МБОУ «Школа № 113» являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и коррекции своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;
- внедрение системы дополнительного образования;
- изучение и удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в области дополнительных образовательных услуг.

Деятельность МБОУ «Школа № 113» направлена на:

- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, отношения к здоровью, как к базовой жизненной ценности, основному ресурсу для самореализации;

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками МБОУ «Школа № 113»;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- создание условий, гарантирующих сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья обучающихся;
- развитие потенциальных возможностей каждого обучающегося на основе знания их индивидуальных способностей, склонностей, потребностей;
- выявление и развитие творческих и специальных способностей обучающихся;
- предоставление равных возможностей на социально-педагогическую поддержку.

Учебный план направлен на реализацию стратегии развития образования, определенной в Федеральной программе развития образования, в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, на обновление содержания общего образования и приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны.

Основной целью деятельности МБОУ «Школа № 113» является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана МБОУ «Школа № 113»:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной части;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Конструирование учебного плана школы проведено с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-11 классах, что способствует реализации вариативного личностно-деятельностного подхода к обучению, усилению направленности образовательного процесса не только на усвоение знаний, но и на развитие способов мышления, освоения коммуникативных, информационных технологий, формированию компетентности обучающихся.

В школе 629 обучающихся, 24 классов-комплектов. Средняя наполняемость – 26,2. Начальное общее образование – 12 классов-комплектов: 1-х классов – 3, 2-х классов – 3, 3-х классов – 3, 4-х классов – 3; основное общее образование – 10 классов-комплектов: 5-х классов – 3, 6-х классов – 2, 7-х классов – 2, 8-х классов – 1, 9-х классов – 2; среднее общее образование – 2 класса-комплекта: 10-х классов – 1, 11-х классов – 1. Продолжительность урока в 1 классах по 35 минут в I полугодии и по 40 минут во II полугодии, 2-11 классах – 40 минут. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. В I смену обучаются: 1а, 1б, 1в, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10а, 11а классы. Во II смену обучаются: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4в классы.

### УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

Все классы МБОУ «Школа № 113» обучаются по новому образовательному стандарту, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Ростовской области (приложение № 2 к письму Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 г. № 24/4.1-3996) и обеспечивает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 32 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели. Работа 1-4 классов организуется в режиме пятидневной недели при 40 минутной продолжительности уроков во 2-4 классах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.9). В 1 классе используется «ступенчатый» режим – 1 четверть – 3 урока в день по 35 минут каждый с динамической паузой – 40



минут, 2 четверть – 4-5 уроков по 35 минут каждый, 3-4 четверти – 4-5 уроков по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка в 1-ых классах – 21 час и 23 часа недельной аудиторной учебной нагрузки во 2-4 классах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5).

Учебный план 1-4 классов начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования (УМК «Перспектива») и состоит из инвариантной части кроме предмета «Русский язык» - добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Инвариантная часть базового учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального образования.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения младших школьников, на пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств первоклассников, на формирование читательской деятельности, интереса к чтению и книге.

Изучение английского языка обеспечивает формирование у младших школьников элементарных коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности; способствует развитию речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений; знакомит учащихся с миром зарубежных сверстников и культурой англоговорящих стран.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, освоение личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделяется формированию у первоклассников здорового образа жизни, элементарных

знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла ИЗО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика, что в свою очередь создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Формированию коммуникативной компетентности обучающихся способствует изучение иностранного языка в 1-4 классах. На изучение учебного предмета математика отведено 4 часа. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание входят развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет сформировать у обучающихся основные правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных условиях. Изучение предмета «Окружающий мир» позволяет соотнести общественное с естествознанием в рамках начального общего образования, сформировать доступную, но при этом целостную научную картину мира и умения познавать этот мир. В 4 классах введен учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа.

Учебный план начального общего образования базируется на принципах личностной, культурной и деятельной ориентации, что является основой развивающего обучения и все УМК, используемые в школе, позволяют в дальнейшем реализовать основные принципы обучения, заложенные в стандартах второго поколения.

УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для 5-6 классов основного общего образования, что соответствует принципу преемственности, соблюдение которого позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

## УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на обучение

ключевым компетенциям (готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач) и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием развития и социализации учащихся.

В 2017-2018 учебном году МБОУ «Школа № 113» принимает за основу БУП основного общего образования в рамках ФГОС ООО для 5-7 классов (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010 г.) и БУП 2004 для 8-9 классов. Учебный план для 5-7 классов составлен на основе Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Ростовской области (приложение № 4 к письму Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 г. № 24/4.1-3996), для 8-9 классов на основе Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Ростовской области (приложение № 7 к письму Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 г. № 24/4.1-3996) и направлен на реализацию Основной образовательной программы основного общего образования и Образовательной программы школы, обеспечивающих условия для самореализации и гражданского становления личности.

Содержание образования основного общего образования реализуется посредством предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Перечень учебных предметов в полном объеме соответствует инвариантной части содержания образования.

Образовательная область «Филология», представленная предметами «Русский язык», «Литература», «Английский язык», реализуется в полном объеме базисного учебного плана. За счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений для более глубокой подготовки к государственным экзаменам на развитие содержания предметов «Русский язык» в 5, 7, 8, 9 классах введён 1 дополнительный час.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена в 5-6 классах предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю за счет федерального компонента и 1 дополнительного часа за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. «Алгебра» - 4 часа в 7-9 классах (3 часа из федерального компонента и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и «Геометрия» - 2 часа в 7-9 классах, обеспечивает достаточные условия для освоения предметов в соответствии с государственным образовательным стандартом. Курс «Информатика и ИКТ» введен с 7 класса из федерального компонента (в 7 классе – 1 час, 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа).

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «История», «Обществознание», «География». Все перечисленные учебные предметы реализуются в объеме базового уровня.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предметы

«Физика», «Химия» и «Биология» реализуется в базовом объеме за счет федерального компонента учебного плана.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство». Все названные предметы (5-9 классы) реализуется в базовом объеме за счет федерального компонента учебного плана. Введение предмета «Искусство» с 8 класса обеспечивает систему непрерывного художественно-эстетического образования, которые дают возможность реализации как линейного, так и концентрического принципов обучения. Данный курс формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость.

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», которые реализуются в базовом объеме за счет федерального компонента учебного плана.

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах построен по модульному принципу с учетом образовательных возможностей школы. В рамках предпрофильной подготовки введен курс «Выбор профессии» по 1 часу в неделю в 9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс «Выбор профессии» направлен на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении. В процессе изучения данного курса учитель использует различные формы, методы и приемы педагогического сопровождения школьников в процессе выбора ими сферы образования и профессии, соответствующих их личностным особенностям и запросам рынка труда.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для среднего общего образования в школе или в учреждении профессионального образования, создает условия подготовки обучающихся к профессиональному и профильному выбору их дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

## УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на обучение ключевым компетенциям (готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач) и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием развития и социализации учащихся.

Учебный план среднего общего образования составлен на основе БУП 2004 и Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Ростовской области (приложение № 9 к письму Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 г. № 24/4.1-3996) и направлен на реализацию Образовательной программы школы, обеспечивающей условия для самореализации и гражданского становления личности.

Учебный план среднего общего образования предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук математической направленности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

В 10а и 11а классах МБОУ «Школа № 113» реализуется информационно-математический профиль.

Учебный план 10-11-х классов построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного).

Курсы базового уровня – это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего общего образования.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильный уровень учебного плана для реализации информационно-математического профиля представлен следующими учебными предметами: алгебра – 4 часа, геометрия – 2 часа, информатика и ИКТ – 4 часа.

Образовательная область «Филология», представленная предметами «Русский язык», «Литература», «Английский язык», реализуется в полном объеме базисного учебного плана. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений для более глубокой подготовки к государственным экзаменам на развитие содержания предметов «Русский язык» и «Литература» – 1 час на «Русский язык».

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия». «Алгебра» - 4 часа (3 часа из федерального компонента и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и «Геометрия» - 2 часа (1 часа из федерального компонента и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Добавлены по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений на элективные курсы по алгебре и геометрии. Предметы области «Математика» усилена введением дополнительных часов из школьного компонента с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Курс «Информатика и ИКТ» способствует развитию информационной компетентности обучающихся и представлен в количестве 4-х часов из вариативной части.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Все названные предметы данной образовательной области в 10-11 классах реализуется в объёме базового уровня.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Химия», «Биология», «Физика», «Астрономия», которые реализуются за счёт инвариантной и вариативной части федерального компонента учебного плана. Из части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу добавлено на изучение предметов «Физика» и «Биология» в 10 классе, «Астрономии» и «Биологии» в 11 классе.

Учебный предмет ОБЖ в 10-11 классах введён за счёт часов инварианта. При изучении курса ОБЖ закладывается фундаментальность содержания и психолого-педагогических технологий ОБЖ, формирующих личность гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среде.

Принципы построения учебного плана среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Все это предопределяет направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, (10-11 классы), информатике и ИКТ осуществляется деление классов на 2 группы.

Обучение осуществляется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

С целью обеспечения высокого качества образовательного процесса используются различные педагогические технологии: технологии интеллектуального труда (поисковые, проблемные, исследовательские), проектное обучение, информационные технологии.

Учебный план реализуется в соответствии с учебным календарным графиком; и расписанием учебных занятий, имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение. Программно-методическое обеспечение учебного плана соответствует требованиям базового содержания образования.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

На основании Положения МБОУ «Школа № 113» «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком и формами, согласованными на заседании

Педагогического совета и утвержденными приказами директора школы в два этапа:

I этап – декабрь – промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов:

- 2-4 классы – по трем предметам (два из них основные – русский язык и математика, один - по выбору методического совета);
- 5-6 классы - по трем предметам (два из них основные – русский язык и математика, один - по выбору методического совета);
- 7-11 классы – по четырем предметам (два из них основные – русский язык и математика, два - по выбору методического совета).

II этап – май – промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов:

- 2-4 классы – по трем предметам (два из них основные – русский язык и математика, один - по выбору методического совета);
- 5-6 классы - по трем предметам (два из них основные – русский язык и математика, один - по выбору методического совета);
- 7-8, 10 классы – по четырем предметам (два из них основные – русский язык и математика, два - по выбору методического совета).

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- Письменной проверки – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие и тестовые работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета.
- Устной проверки – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседы, собеседования, защита реферата, проекта, творческой работы и другое с учетом специфики учебного предмета.
- Комбинированной проверки – сочетание письменных и устных форм проверок.

По запросу родителей (законных представителей) промежуточная аттестация по математике и русскому языку может проводиться как независимая экспертиза знаний с центром тестирования ООО «Легион».