

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценке результативности профессиональной деятельности**  
**педагогических работников**

**МОУ СОШ №113**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 30.09.2011г. №13 «О внесении изменений в Постановление Администрации Ростовской области от 16.10.2008г. №506», приказом МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону» от 25.10.2011г. №858 «Об установлении учителям надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса», в целях осуществления оплаты труда учителей школы в соответствии с действующим законодательством.
2. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 113 Первомайского района г.Ростова-на-Дону, реализующего образовательные программы начального, общего и среднего (полного) общего образования
  1. Положение вводится с целью обеспечения материального стимулирования работников школы к качественному результату работы, а также поощрения за выполненную работу по результатам деятельности учреждения и направлено на повышение ответственности работников школы при выполнении ими своих должностных обязанностей, развитие их творческой инициативы, повышение качества труда и рост их профессионального мастерства.
  2. Задачами проведения оценки результативной деятельности педагогических работников являются:
    - проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной деятельности;
    - обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников**

1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений) педагогического работника.
2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности педагогического работника, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников (воспитанников), вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.
3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.
4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его портфолио в Школе приказом директора создается экспертная комиссия из числа членов педагогического коллектива, в которую входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатель профсоюзного комитета, председатели методических объединений.
5. На основании представленных оценочных листов экспертная комиссия готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей Школы, отраженное в протоколе экспертной комиссии.

### 3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников

3.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности он вправе подать в экспертную комиссию апелляцию.

3.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашается педагогический работник, подавший апелляцию.

3.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

3.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

### 4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

№ п/п	Показатель	Расчёт показателя	Оценка в баллах
	<b>I. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций</b>		
1.	<i>Положительная динамика качества знаний обучающихся</i>	Повышение качества знаний обучающихся по предмету	26.
2.	<i>Стабильность учебных достижений обучающихся по предмету</i>	Сохранение по сравнению с предыдущим полугодием качества знаний обучающихся школы по предмету	16.
3.	<i>Результаты независимой внешней оценки выпускников</i>	Высокое качество знаний выпускников по предмету на ЕГЭ (средний балл	

	<i>11 классов</i>	выше районного, городского; кол-во учащихся, получивших более 80 баллов) (показатель рассчитывается 1 раз в год)	2 б. 5 б. 2б за каждого обучающегося
4.	<i>Выбор экзаменов по предмету в форме ЕГЭ, ГИА</i>	Более 25% от общего количества выпускников учителя (показатель рассчитывается один раз в год)	1 б. за каждого обучающегося
<b>II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта</b>			
5.	<i>Представление обучающихся собственных достижений на состязаниях различного уровня, в том числе дистанционных</i>	Высокий уровень подготовки обучающихся к участию в олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дистанционных,</li> <li>• Интернет</li> <li>• районных</li> <li>• городских</li> <li>• региональных</li> <li>• всероссийских</li> <li>• международных</li> </ul>	1б. за обучающегося 2б. 3б. 4б. 5б. 6б. 6б
6.	<i>Результативность представления обучающихся собственных достижений на состязаниях различного уровня, в том числе дистанционных</i>	Количество (чел.) обучающихся -участников и учащихся-победителей (1,2,3 место) предметных олимпиад, конкурсов, состязаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дистанционных</li> <li>• Интернет</li> <li>• районных</li> <li>• городских</li> <li>• региональных</li> <li>• всероссийских</li> <li>• международных</li> </ul>	1б. 2б. 2б. 3б. 4б. 5б. 6б.
7.	<i>Реализация наставнической деятельности</i>	Оказание учителем консультативной помощи студентам, молодым педагогам в условиях образовательного процесса	2б.

8.	<i>Формирование навыков обучающихся, способствующих успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации</i>	Оказание учителем консультативной помощи обучающимся в период их подготовки к государственной (итоговой) аттестации	26.
9.	<i>Формирование активной общественной позиции обучающихся</i>	Разработка и проведение мероприятий по предмету: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внеурочной</li> <li>• на параллель</li> <li>• общешкольные</li> </ul>	16.( за каждого) 26. 36.
<b>III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя</b>			
10.	<i>Презентация собственной педагогической деятельности</i>	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьных</li> <li>• заочных, Интернет</li> <li>• районных</li> <li>• городских</li> <li>• всероссийских,</li> <li>• международных</li> </ul>	16. 2 б. 3 б. 4 б. 5 б.  6 б.
11	<i>Результативность презентации собственной педагогической деятельности</i>	Победа (1, 2, 3 место) педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заочных, Интернет</li> <li>• районных</li> <li>• городских</li> <li>• всероссийских,</li> <li>• международных</li> </ul>	26. 36. 56. 76. 106.
12	<i>Инновационное творчество учителя</i>	Разработка методического сопровождения предмета. Разработка элективных курсов, авторских программ, методик, материалов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• на школьном</li> <li>• на районном</li> <li>• на региональном</li> </ul>	16. 36. 56.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• на федеральном</li> </ul>	10б.
13.	<b>Участие педагога в научно-практических конференциях</b>	Участие педагога в конференциях разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного</li> <li>• заочного, Интернет</li> <li>• районного</li> <li>• городского</li> <li>• всероссийского</li> </ul>	1б. 2б. 3б. 4б. 5б.
14.	<b>Результативность участия педагога в научно-практических конференциях</b>	Победа (1, 2, 3 место) педагога в научно-практических конференциях разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заочного, Интернет</li> <li>• районного</li> <li>• городского</li> <li>• всероссийского</li> </ul>	2б. 3б. 5б. 7б.
15.	<b>Обобщение собственного педагогического опыта</b>	Наличие публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интернет,</li> <li>• городских,</li> <li>• университетских</li> <li>• областных</li> <li>• всероссийских</li> </ul>	1б 2б. 3б. 4б. 5б.
16.	<b>Популяризация собственного педагогического опыта</b>	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, публичных выступлений, подготовка педсоветов, конференций и т. п.	2б. 3 б. 3б. 4б. 5б.
17	<b>Экспертно-аналитическая деятельность</b>	Деятельность в составе экспертных и комиссий (групп, советов): <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьных</li> <li>• районных</li> <li>• городских</li> <li>• региональных</li> <li>• всероссийских</li> </ul>	1 б. 2 б. 3 б. 4 б. 5 б.

18.	<i>Управленческая деятельность</i>	Участие в разработке нормативных документов, локальных актов, программ.	2 б.
<b>IV. Результативность профориентационной деятельности учителя</b>			
19.	<i>Наличие и результативность профориентационной деятельности</i>	Количество внеклассных профориентационных мероприятий, в которых педагог (учащиеся совместно с педагогом) принял участие	4 б.
<b>V. Результативность работы учителя в качестве классного руководителя</b>			
20.	<i>Учебные достижения обучающихся класса</i>	Доля учащихся, окончивших полугодие (четверть) на «хорошо» и «отлично» (не менее 40%)	4б.
21.	<i>Стабильность качественных результатов обучающихся класса</i>	Сохранение по сравнению с предыдущим периодом количества обучающихся, закончивших учебное полугодие (четверть) на «хорошо» и «отлично»	4б.
22.	<i>Высокий уровень воспитательной работы в классе</i>	Высокий уровень проведения воспитательных мероприятий в классе	2 б.
23.	<i>Презентация собственного педагогического опыта (в качестве классного руководителя)</i>	Количество подготовленных и проведённых открытых воспитательных мероприятий с классом <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьных</li> <li>• районных</li> <li>• городских</li> </ul>	2 б. 3б. 4б.
24.	<i>Взаимодействие с родителями учащихся</i>	Высокий уровень подготовки и проведения родительских собраний	2-4 б.
25.	<i>Повышение уровня общей культуры и воспитанности учащихся</i>	Проведение учебно-тематических экскурсий, посещение музеев и т. п.	3 б.

26.	<i><b>Взаимодействие с «трудными» обучающимися</b></i>	Качество работы классного руководителя по профилактике правонарушений, пропусков уроков. Работа с асоциальными семьями, с детьми группы риска.	2-5 б.
<b>VI. Сложность и напряжённость работы</b>			
27	<i><b>Санитарное состояние и сохранность кабинета</b></i>	Участие в ремонте кабинета. Сохранность кабинета. Благоустройство кабинета.	1-4 б.
28	<i><b>Исполнительская дисциплина</b></i>	<b>Строгое соблюдение правил внутреннего распорядка, отсутствие замечаний по ведению школьной документации, своевременное предоставление документации (по оценке администрации школы)</b>	2-4 б.
29	<i><b>Оперативное размещение информации на сайте школы</b></i>	Количество материалов о работе учителя, классного руководителя, размещенных по Вашей инициативе на сайте (кол-во материалов) _____ шт.	2 б..
30.	<i><b>Курсы по повышению квалификации</b></i>	Повышение квалификации в нерабочее время, самообразование	1б.